



Педагогическая импровизация

**«Знаток
проектного
метода»**



ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?

Дань моде

Догма профессиональной
деятельности педагога

Вид педагогической деятельности



МЕСТО ЭПИГРАФА В СТРУКТУРЕ ПРОЕКТА



В начале

Середине

Им Можно закончить проект





**КАКОЕ ИЗ ТРЕХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ
ПОДЧЕРКИВАЕТ ТИПЫ ПРОЕКТА
ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ
ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Коллективный



Исследовательский

Долгосрочный

ЧТО ТАКОЕ ГИПОТЕЗА?

Короткая аннотация проекта

Опасение педагога о неудачной реализации проекта

Предположение, требующее объяснения и подтверждения



КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА?



**Американский педагог демократ
Джон Дьюи**

**Великий русский педагог
К.Д. Ушинский**

**Французский психолог Ж. Пиаже,
про которого говорят:
«Он был первым среди равных»**





**КАКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО) ЭТАПА?**

**Реализация проектных мероприятий
во взаимодействии воспитателя
с коллегами и родителями**



Выдвижение гипотезы

**Открытый показ
деятельности по теме**



**КАКОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЕТ
ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
(КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРОВОЧНОГО)
ЭТАПА ПРОЕКТА?**

**Сопоставление цели
и результата проекта**

Рефлексивная оценка проекта


**Выбор содержания и форм
проектной деятельности к
каждому этапу проекта**





ПРЕЗЕНТУЯ ПРОЕКТ, ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

Показать свое превосходство над коллегами по решению обозначенной в проекте проблемы



Проявить себя как педагог, владеющий навыками разработки проекта как методического пособия, которое окажет практическую помощь коллегам

Привлечь внимание слушателей и нацелить коллег на непременно использование презентуемого проекта в практике их работы

СТРУКТУРА ПРОЕКТА - ЭТО..

Форма продуктивной деятельности

**Последовательность этапов
любого проекта**

Желаемый конечный результат





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО...



Форма продуктивной деятельности

**Инициативный тип индивидуального
или коллективного поведения**

Особый способ существования



НАЗОВИТЕ ВИДЫ ПРОЕКТОВ ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ ВИДУ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальный , подгрупповой
семейный, парный, групповой;



Исследовательские, игровые,
литературно-творческие , ролевые,
информационные, практико-
ориентированные;

Краткосрочные (1-4 недели),
Среднесрочные (до 1 месяца),
Долгосрочные (полугодие, учебный
год);

НАЗОВИТЕ ВИДЫ ПРОЕКТОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ



**индивидуальный , подгрупповой
семейный, парный, групповой;**

**исследовательские, игровые,
литературно-творческие , ролевые,
информационные, практико-
ориентированные;**

**Краткосрочные (1-4 недели),
Среднесрочные (до 1 месяца),
Долгосрочные (полугодие, учебный
год);**





НАЗОВИТЕ ВИДЫ ПРОЕКТОВ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

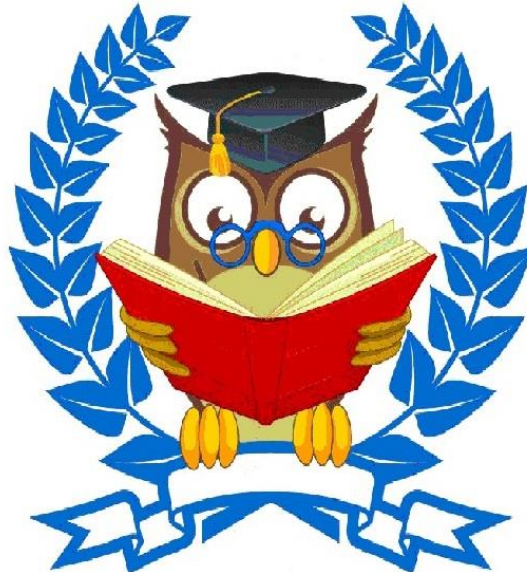
**индивидуальный , подгрупповой
семейный, парный, групповой;**

**исследовательские, игровые,
литературно-творческие , ролевые,
информационные, практико-
ориентированные;**

**Краткосрочные (1-4 недели),
Среднесрочные (до 1 месяца),
Долгосрочные (полугодие, учебный год);**



ЗНАТОК



ПРОЕКТНОГО
МЕТОДА



