

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края  
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с. Шипуново, ул. Мамонтова, 107  
Телефон: 21-7-50 e-mail: [Logachevaelena@mail.ru](mailto:Logachevaelena@mail.ru)

# «Страна цветочных снов»

(использование нетрадиционных техник рисования  
как средство опытно-экспериментальной  
деятельности).

Совместная деятельность с детьми средней группы



Составитель:  
Панченко Е.В. - воспитатель

с. Шипуново, 2021



**Цель:** познакомить детей с техникой «Проступающий рисунок» (восковые мелки + акварель, развивать фантазию).

**Задачи:**

- закреплять умение составлять композицию на листе по замыслу. Формировать умения работать с акварелью и восковыми мелками;
- развивать у детей творческие способности и воображение;
- воспитывать любовь и бережное отношение к цветам;

**Материалы и оборудование:** заранее подготовленные две куклы – феи, листы бумаги, восковые мелки, акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы о цветах, о волшебных снах, просмотр цветов – фото, нарисованные реалистично, декоративно.

## Ход

- Давайте возьмем, друг друга за руки и улыбнемся, тогда будет весь день светить солнышко и у нас будет хорошее настроение. *(Дети садятся на стульчики)*

- Ребята, две феи прилетели к нам из чудесной страны цветочных снов. Там цветы небывалой красоты с волшебным ароматом. Кто услышит этот запах, всю жизнь будет счастлив. На кого пыльца упадет, всю жизнь будет богатым и щедрым. А еще у этих чудесных цветов есть вкусный нектар здоровья.

- Сами цветы служат для фей жильем. Но рвать их нельзя. А почему?

Правильно, цветы погибают. А в стране сразу становится темно и страшно.

- И однажды это случилось, пришел плохой человек и сорвал, потоптал все цветы.

- Феи к нам прилетели за помощью, они просят нас создать новую цветочную страну снов.

- А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем.

## Пальчиковая гимнастика.

- Давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику и разомнем наши пальчики перед работой.

Вырос высокий цветок на поляне,

*(руки в вертикальном положении, ладони прижаты к друг другу, пальцы округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы в сторону)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмичное движение пальцами вместе и врозь)*

Дружно дают под землей корешки.

*(положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести)*

- Сделали гимнастику, ну теперь начнем создавать новую цветочную страну снов для наших фей.

## Показ и работа детей.

- У вас на столах лежат бумага и восковые мелки. Ими мы рисуем на бумаге воображаемый рисунок. А затем проведем с вами эксперимент и для этого нам понадобится краска и вода. Акварельную краску мы наносим на рисунок. Смотрите, получается волшебство, краска не закрасила наше солнышко, цветы, радугу, траву и получается вот такой красивый рисунок.

## Рефлексия.

Как вы думаете, нашим феям понравились ваши работы?



Что именно вам понравилось?

Какое волшебство случилось с вашим рисунком?

**Вывод:** воск отталкивает воду. И это свойство мы применили, нарисовав рисунок вместе с акварелью. Для этого мы на белом листе нарисовали цветочную полянку и небо с радугой, и закрасили синей и зеленой краской. На синем фоне проявилось солнышко и радуга, а на синем – полянка из цветов. Места на бумаге, не закрашенные воском, окрасились краской.

По окончании занятия выставляем работы на стенде. Феи радостные и счастливые благодарят детей. Теперь в стране не будет темно, а будет по – волшебному красиво.

### **Используемая литература:**

1. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
2. Парциальная программа «Радужный мир искусства», Морозова В.Е., Прокушина О.Л., Приходько В.А. Барнаул, 2014;
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - 3-е изд. - М. : Мозаика-Синтез, 2014;
4. Цквитария Т.А. нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011;
5. Интернет-ресурсы;
6. Яндекс-картинки.