

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с. Шипуново, ул. Мамонтова, 107
Телефон: 21-7-50 e-mail: Logachevaelena@mail.ru

«Тонет – не тонет»

**(опытно-экспериментальная деятельность
во второй группе раннего возраста)**

Составитель:
Даниелян А.Г. - воспитатель

с. Шипуново, 2021



Цель: формирование элементарной познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования.

Задачи:

1. Стимулировать интерес детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают);
2. Воспитать трудовые навыки.

Оборудования: резиновые мячи, камешки, тазик с водой, кукла Таня.

Ход занятия:

1. Организационный момент

В дверь раздаётся стук. С плачем появляется кукла Таня.

-Что случилось, Танечка, почему ты плачешь?

Кукла Таня: Я играла возле речки, и мой мячик упал в воду.

2. Основная часть

-Ребята, давайте успокоим Танечку и все вместе вспомним стихотворение Агнии Барто про Таню и ее мячик (дети вместе с воспитателем читают стих)

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
«Тише, Танечка, не плач»,
Не утонет в речке мяч.

Ребята, как вы думаете, мячик может утонуть? *(ответы детей)*.

-А мы сейчас это с Вами проверим! Смотрите, у меня в коробочке лежат разноцветные мячики. *(Воспитатель раздаёт мячики)*

- Ребята, мячики у нас какие? Тяжёлые или лёгкие? *(ответы детей)*

-Мы сейчас возьмем с собой Танечку и проведем небольшой эксперимент.

Давайте встанем и подойдем к столу. Здесь стоит тазик с водой, представим себе, что это речка. Нам нужно по одному опустить мячики в воду. *(Дети опускают мячи в воду)*.

-Ребята, что случилось с нашими мячиками? Они утонули? *(ответы детей)*.

Видите, они просто плавают! Всё потому, что наши мячики лёгкие! Они не могут утонуть! Вот видишь Танечка, мяч не тонет.

-А что это прячет наша кукла в сумочке? Ой, это же камушки! Они такие тяжёлые и твердые! *(воспитатель раздаёт детям камушки)*

-Как вы думаете, что будет, если я опущу свой камушек в воду? *(опускает в воду)*.

Ой, мой камушек утонул. Ребята, вы тоже опустите свои камушки. Посмотрим, они утонут или нет?

-Ой, ребята, ваши тоже утонули! Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

-Видите, дети, мячики легкие и не тонут, а камушки - тяжелые – тонут.

3. Заключительный этап

-Ребята, Танечке нужно возвращаться домой, а мы должны вернуть ей камушки. Сначала я достану их и высушу. Давайте все вместе поблагодарим куколку и проводим ее домой. Спасибо тебе, Танечка, До новых встреч.

-А мы сейчас наведем порядок и уберем все на место *(дети совместно с воспитателем убирают тазик, высушивают мячики)*.



Используемая литература:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина (отв. Ред.). М.ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» - Москва: Мозаика-синтез 2016.
3. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. М., Учитель, 2019.
4. Интернет-ресурсы