



Конспект непосредственной образовательной деятельности  
в средней группе  
«На осенней полянке»

Подготовил:  
Музыкальный руководитель  
Бондаренко  
Екатерина Владимировна.

**Цели:** Развивать эмоциональную, двигательную и творческую активность у детей, формировать устойчивый интерес ко всем видам музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- Закрепить знаний об изменениях в природе с наступлением осени.
- Формировать навыки самостоятельного исполнения выученных песен и танцев.
- развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятие;
- закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе;
- - воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

**Материалы:** «осенняя» ширма с замком; осенние листья; смайлики: веселые и грустные;); листья разных пород деревьев ; альбомные листы; краски акварельные; клеёнки; салфетки; кисти; стаканчики с водой;

**Предварительная работа:** рассказы, чтение стихов на тему «Осень», прогулки по участкам детского сада, слушание музыки и шумовых фонограмм «Осень», разучивание песни «Осень».

**Ход:**

*Дети свободно входят в зал под музыку.*

*Музыкальный руководитель встречает их в костюме Осени.*

- Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*)

- Ребята, а вы меня узнали? (*дети: осень*)

- Правильно, я – Осень

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

Доброе утро, ребята!

**Осень:** А теперь поздороваемся с нашими гостями.

**Вместе:** Здравствуйте, гости!

**Осень:** К вам Осень пришла, золотая пора

Красивым ковром все вокруг убрала.

Деревья украсила пестрой каймой

Кругом засияла нарядной листвой.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы расскажем сейчас, что знаем об осени? (*ответ*)

-Что становится с деревьями и травой? (*ответ*)

-А что происходит в огороде и саду? (*ответ*)

-Какая погода бывает осенью чаще всего? (*ответ*)

**Осень:** Молодцы, ребята! Порадовали вы меня своими знаниями. Я приглашаю вас в гости на осеннюю полянку.

**Осень:** Но ведь отправляться в дорогу нужно с хорошим настроением. Давайте улыбнемся друг другу, а теперь подарим улыбки нашим гостям. (*дарят*) Итак, в путь. (*под музыку с легкими движениями проходим к ширме с замком*)

*Осень подводит детей к ширме с замком, делает вид, что ищет ключ.*

**Осень:** Я, кажется, потеряла ключ от замка! Но наш замок волшебный. Если поиграть, может игра нам и поможет!

**Воспитатель:** Ребята, а мы знаем пальчиковую гимнастику, которая называется: «Замок»? (*ответы детей*)

На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили,

Постучали, и открыли!

*Замок снимается с ширмы.*

**Осень:** Спасибо вам за помощь. Проходите, пожалуйста! (*через проход в ширме дети входят на «осеннюю полянку»*) Вот мы и на осенней полянке, посмотрите, как здесь красиво. Какие яркие листья лежат вокруг.

Красный, желтый, золотой

Облетел все лист цветной

Ты, листочек, покружи,

На землю падать не спеши!

Ребята, я предлагаю потанцевать с листочками

### **Осенняя импровизация**

**Осень:** Покружились, полетали, листочки, устали и присели на осенней полянке. Присядем и мы ребята. Ребята, посмотрите, какие красивые смайлики, но обратите внимание, что они разные: грустные и веселые. Я вам предлагаю со мной поиграть в музыкальную игру, которая называется «Весело и грустно». Если музыка звучит грустная, вы поднимаете грустный смайлик, а если веселая, то веселый смайлик. Но, сначала, нам нужно вспомнить, как звучит грустная музыка (тихая, медленная, спокойная, печальная, грустная), а как звучит веселая музыка (быстрая, громкая, задорная, веселая).

### **Музыкальная игра: «Весело - грустно»**

**Осень:** Молодцы ребята, вы справились с этим заданием. Посмотрите-ка, дети, осенний ветерок занес несколько листочков на столы, давайте рассмотрим их вместе.

- В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них, каждый листик чем-то отличается от другого: величиной формой и расцветкой.

(Дети рассматривают все листья, выбирают понравившиеся.)

- Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать на листке бумаги.

### **2. Практическая часть.**

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (*жёлтой, оранжевой и др.*) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким и смазанным.

3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.

4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

- Но сначала давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

(*Плавные волнообразные движения ладонями.*)

Ветер листики считал:

(*Загибают по одному пальчику на обеих руках.*)

Вот дубовых,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки

(*Спокойно укладывают ладони на стол.*)

Ветер бросил на тропинку.

Во время рисование звучит осенняя мелодия.

### **3. Итог.**

- Какие мы все молодцы! У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми разноцветными листочками.

**Осень:** Какие вы ребята все молодцы, так красиво у всех получилось. Вы сегодня были все внимательные, правильно отвечали на вопросы, старались. А что вам больше всего сегодня понравилось на занятии? Я вам предлагаю завершить занятие красивой песенкой.