



Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
«Такое интересное море».

Подготовил:
Музыкальный руководитель
Бондаренко
Екатерина Владимировна.

Цель:

Расширять музыкальные впечатления.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

- Формирование навыков простых движений под музыку;
- Развитие музыкального слуха и памяти, изобразительные и выразительные возможности музыки;
- Развивать умение воспринимать и слушать музыку;
- Повышение творческой активности на занятиях.

«Познавательное развитие»

- Развивать внимание, память, мышление;
- Уточнить и расширить знания детей о море;
- Развивать познавательную мотивацию, любознательность.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру;

«Речевое развитие»

- Обогащать активный словарь детей;
- Совершенствовать диалогическую форму речи, умение высказывать своё мнение;
- Развивать связную речь, умение отгадывать загадки;

«Физическое развитие»

- Развивать мышечную и дыхательную системы;
- Развивать координацию движений детей;

Интеграция образовательных областей.

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Материал и оборудование:

Мультимедийная установка, ПК, песочные планшеты.

Место проведения:

- музыкальный зал.

Методы и приёмы.

- Наглядно-слуховой
- Словесный
- Художественно-практический

Ход:

Дети под весёлую музыку входят в зал с музыкальным руководителем и встают в круг.
(песня: «Радостная муз. Ю.Кудинов).

М.р.: Утром рано, встав с дивана

По дорожке я пошла,

И волшебная дорожка меня к вам в садик привела.

Вижу много я гостей,

И очень радостных детей.

Я готова встретить день –

Мне здороваться не лень.

А вам, ребята не лень здороваться? Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь давайте мы с вами поприветствуем друг друга нашей музыкальной песенкой.

Ну, здравствуйте, ребята!

Здрав-ствуй-те!

Как ваше настроенье?

Очень хорошо!

Пора нам заниматься.

Да-да-да!

Мы будем все стараться

Так же, как всегда.

Молодцы, ребята. У меня сразу поднялось настроение. А вы знаете, как много звуков живёт среди нас! И если хорошо прислушаться, то всегда можно услышать музыку.

Музыку можно услышать везде:

В шуме ветров, на песке и в воде,

Шелест листвы, ручеёк и прибой...

Сердце своё, миру звуков открой.

Ребята, а вы любите мечтать? О чем вы сейчас мечтаете? А вы хотите узнать, о чем мечтаю я?

На дворе сейчас зима, холодно, а мне так хочется тепла, и я мечтаю оказаться на море.

А вы ребята, хотите услышать шум моря его звуки, музыку? Тогда давайте пойдём присядем на стульчики

М.р.: Обратите внимание на экран.

Вот оно, какое море. А сейчас прислушайтесь, и подумайте какими словами можно передать настроение у моря.

Дети: Тихое, спокойное, доброе, ласковое и т.д.

М.р.: Да, ребята. Я тоже думаю, что мы слышим шум ласкового моря, доброго и спокойного.

М.р.: Давайте поиграем с ним, повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «На морском берегу».

К берегу бежит волна, *волнообразное движение одной рукой*

Вслед за ней еще одна. *другой рукой*

Эта - выше, *поднимают руки*

Эта - ниже, *опускают на уровень груди*

Эта - вовсе не видна. *касаются ладонями пола*

А на берегу морском *пересыпают невидимый песок из руки в руку*

Будем мы играть с песком.

Будет башня из песка, *ставят кулаки друг на друга*

Как до неба высока. *встают на носки и поднимают руки*

М.р.: Море всегда влекло к себе людей. Писатели и поэты рассказывали о нём словами.

Обратите внимание на экран, мы увидим фрагмент из сказки, который написал А. С. Пушкин «О царе Султане», вы услышите, как писатель рассказывает о море.

М.р.: Так же художники рассказывали о море с помощью красок и кисти

М.р.: И вы заметили, ребята, что море каждый раз разное? Какое?

Дети: Спокойное, бурное, тёмное, светлое и т.п.

М.р.: А вы знаете, что с помощью музыки можно рисовать картины. Без кисти, красок и слов, только звуками можно передать красоту, характер, настроение. Давайте посмотрим и послушаем, как русский композитор Николай Андреевич Римский - Корсаков изобразил море в своей симфонической картине из оперы «Садко».

Прслушивание произведения.

М.р.: Что вы слышали, ребята? Какая звучала музыка?

Дети: Тревожная, торжественная, временами спокойная.

М.р.: Правильно, ребята

М.р.: Море непостоянно. Только что оно было спокойным и, вдруг, появились волны, море встревожилось. Каждый, кто внимательно на него посмотрит, не усомнится в его силе и мощи. Музыка передаёт это торжественностью звучания. Иногда море напоминает маленького ласкового котёнка, играющего у ног. А здесь музыка звучит от тревожного и торжественного характера и переходит к более спокойному звучанию и постепенно затихает.

Ребята, а вы хотите почувствовать прикосновение моря? Тогда встаньте и повернитесь друг за другом. Мы с вами будем делать морской массаж.

Игровой массаж », «Черепашка».

Шла купаться черепаха (*шагают пальчиками по спине*)

И кусала всех от страха: (*пощипывают пальчиками*)

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

Психогимнастика «Море».

Море, море, (*лёгкие движения руками по спине вверх и вниз*)

Рыбки, рыбки, (*постукивания кончиками пальчиков по спине*)

Волны, волны, (*лёгкие движения руками от позвоночника в стороны*)

Чайки, чайки. (*похлопывание ладошками по спине*).

М.р.: Ребята, обратите внимание на экран. Посмотрите внимательно и расскажите, кто живет в море? (рыбы) А что растёт в подводном мире? (водоросли) Сегодня мы с вами будем рисовать подводный мир на песочном планшете. Но не забывайте, что подводный мир не любит шума.

Сейчас мы с вами пройдем и разделимся на микрогруппы, по 2 человека на планшет.

Давайте с ним поиграем.

Звучит релаксирующая музыка

- А теперь давайте поздороваемся с песочком.

- Здравствуй песочек!

- Давайте поздороваемся сначала одним пальчиком, потом одной ладошкой, а теперь двумя ладошками.

- Положим ладони на песочек, погладим его. Какой он?

(Прохладный, гладкий, мягкий).

Вот теперь мы готовы изобразить подводный мир. (волны, водоросли, можно камни и рыб)

М.Р.: Молодцы! Ребята, давайте вспомним игру: «Море волнуется раз»

Рефлексия.

Ребята, к сожалению, наше занятие подошло к концу. Я благодарю вас за то, что вы были такими активными, весёлыми и любознательными. А что вам понравилось больше всего? А что было самое сложное для вас? Очень хорошо, ребята. Но прежде чем вы уйдёте из музыкального зала, я предлагаю вам украсить маленькое море настроения. (*Раздаю раскраски моря*).