



Широкая Масленица!

(все возрастные группы)

Подготовил:
Музыкальный руководитель
Бондаренко
Екатерина Владимировна.

Цель: Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.

Задачи:

- Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы;
- Учить понимать народные потешки, заклички;
- Развивать познавательный интерес к традициям русского народа;
- Развивать внимание, память, связную речь;
- Воспитывать чувство патриотизма.

Ход:

(музыка выход скоморох)

1 скоморох: Эге гей! Собирайся народ! Сегодня вас много интересного ждет!

2 скоморох: Мы зовем к себе тех, кто любит веселье и смех.

1 скоморох: Ждут вас игры, забавы и шутки! Скучать не дадут ни минутки!

2 скоморох: Собирайся народ! В гости праздник идет! Песни пой и пляши, веселись от души!

2 скоморох: Посмотри, сколько ребят собралось.

И взрослых.

Поздороваться надо!

Здравствуйте веселые чудо - ребятишки!

1 скоморох: Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки!

Здравствуйте взрослые!

2 скоморох – кто не знает, сообщаем:

Масленицу мы встречаем!

Зимушку красавицу нашу провожаем!

И споем мы сейчас зимушки - «Снежную песенку»

(музыка выходит Зима)

Зима – это кто тут расшумелся? Кто мой ледяной покой потревожил?

Ох, а гостей то, сколько ко мне пожаловало, да какие все красивые, да румяные, никак на праздник собрались?

(ответы детей ДА)

Да какой же нынче праздник? Новый год уже давно встретили, прошло Светлое Рождество Христово, было Крещение с суровыми морозами, вспомнили ребята.

(ответы детей ДА) , а сейчас вы на какой праздник собрались?

1 скоморох: – да мы на ваши проводы собрались...

Зима – на какие такие проводы? Это что еще за новость, рано вы меня провожать пришли, я еще не хочу уходить, где же ваше гостеприимство?

2 скоморох: – Зимушка милая, не обижайся ты на нас, давай лучше у ребят спросим, хорошая это новость для ребят или плохая, мы будем им задавать вопросы, а они нам будут отвечать, если хорошая – хлопаем в ладошки, если плохая топаем ногами.

1 скоморох: – собрались мы зимушку достойно проводить (хлопают)

2 скоморох: – выпить чаю и блинами, пирогами закусить (хлопают)

1 скоморох: – поиграть, попеть, на санках покататься (хлопают)

2 скоморох: – и к тому ж с соседом сильно поругаться (топают)

1 скоморох: – получить подарок за игру такой - огромный (хлопают)

2 скоморох: – но, окажется, что он набит соломой (топают)

1 скоморох: – день сегодня такой праздничный, отличный (хлопают)

2 скоморох: – потеряете в толпе вы паспорт заграничный (топают)

1 скоморох: - нынче зимушка так просто не уйдет (хлопают)?

2 скоморох: – каждый житель клад крупнейший найдет (хлопают)

1 скоморох: – будет дождик лить все лето напролет (топают)

2 скоморох: – и весь год у всех отличное здоровье (хлопают)

1 скоморох: – вместо чая все будут пить молоко коровье! (хлопают)

Молодцы ребята!

(музыка выходит Дед Мороз)

Д. М. – здравствуйте ребята! Здравствуй весь честной народ, что это вы тут шумите?

Зима– да меня все пришли провожать

Д.М. – ну а ты, что ?

Зима – да не хочу, я чтоб меня провожали, рано мне еще уходить.

Д.М. – Снега ты вдоволь потратила на покрывала?

Зима – да

Д.М – ну а теперь мы всех гостей спросим, снега для лыжных прогулок хватило?

(ответы детей ДА)

Д.М. – Скivano крепко ль была на озерах вода?

Зима – да

Д. М. – Все ли довольны этой зимой иль не все?

(ответы детей ДА)

Д.М – ну чтож всё ты Зимушка делала правильно, но нам с тобой пора уходить, Весна – красна на пороге, а если ты не уйдешь, детишки лето не дождутся.

Зима –убедил ты меня Дедушка Мороз

Д.М. – вот и молодец что поняла меня, ребята , а теперь надо нам с вами Весну пригласить и торжественно объявить ей ее время.

(музыка на санках въезжает Баба яга ее везет Леший)

Леший – тррр, приехали, кажись!

Весну вы что ль тут ждете? Приглашали?

Д.М. – приглашали, ждем.

Леший – получите, распишитесь

Д.М. – а за что расписываться? Весну я не вижу.

Б.Я: – ты, что старый обалдел, ослеп чтоли, Весну раскрасавицу не видишь?, али ты не признал меня? Приглашали? Встречайте, как положено!

Привет ребятюшки – братушки! Я так к вам торопилась, так торопилась, что слова все по дороге растеряла.

Б.Я: Леший подьсюды! Дальше че?

(Леший ей что – то говорит на ушко)

А – а – а вспомнила, пора говорят к обязанностям приступать, все дед ты можешь быть свободен, со своей Зимой, все топайте отседова, некогда мне тут с вами болтать, мне надо работать, я к этой роли может 100 лет готовилась, недоедала, недосыпала – бедненькая!

Д.М – вот ты и проговорила, значит, ты весна не настоящая

Леший – как это не настоящая? Самая что ни на есть настоящая, у меня даже и справочка имеется (отдает бумажку Д.М.)

Д.М - (читает) – назначается весной на весь год! Ну и дела, как это на весь год?

Леший – и печать имеется, и подпись, и не одна, а целых две, а че еще надо, документ, есть документ.

Д.М. – подпись неразборчива

Баба яга – ну дед совсем ты старый стал, читать чтоль разучился? (читает сама, далеко отодвинув руку)

Две подписи самых важных начальников: Кошечка Бессмертного и Змея Горыныча.

Д. М. – так, мне все ясно! Мы не сможем взять тебя Яга на должность Весны.

Баба яга – почему это? Я готовилась, никому почти вреда не причинила, чуть – чуть ток пошалила, и все, ну возьми меня Дед!

Д, М. – нет, извини, не могу!. Дети представляете какая у нас весна будит с этой кандидаткой? Я могу вас Ягусенька только попросить вместе с нами остаться в качестве гостей.

Баба яга – а гостей чаем, пирожками, блинами угощают? а дети?

(ответы детей ДА) Тогда мы остаемся, ладно не будим с вами воевать.

(звучит музыка)

Зима – а это, наверное к нам настоящая Весна пожаловала

(выходит Весна)

Весна – здравствуйте ребята, заждались меня? Наконец- то я добралась до вас. Ну, что же меня вы встретили, но и Зимушку не обижайте, проводим мы ее сегодня весело, дружно, согласны со мной? Ребята, а какой у нас сегодня с вами праздник?

(ответы детей Проводы зимы - масленица)

Правильно, сколько дней Масленица идет?

(ответы детей 7 дней)

А что на масленицу любит народ делать? *(ответы детей: песни петь, играть и лакомится).*
Молодцы ребята, все знаете. Ну а мы с вами давайте веселиться.

1 скоморох: А еще на масленицу угощают друг друга блинами, ведь румяный блин считается символом солнца. И я предлагаю игру: «БЛИНЫ-БЛИНОЧКИ»

Когда я буду говорить БЛИНЫ-вы поднимаете руки вверх. Когда БЛИНЧИКИ-нужно присесть. Когда БЛИНОЧКИ-кружимся вокруг себя.

2 скоморох: А еще на масленицу начинались уличные гулянья, катались на санях, веселились, играли. А сейчас мы поиграем в интересную и веселую игру. Посмотрим, кто умеет весело смеяться мальчики или девочки. Мальчишки будут смеяться так Ха-ха ха, а девчонки-Хи-хи-хи. Кто себя в стишке узнает, тот смеяться начинает.

.-Голос чей у нас так звонок, ну конечно у девчонок... ХиХИХИ!

-Кто вечно прыгает вприпрыжку, энергичные мальчишки...ХА ХА ХА!

-А кто в ярких здесь юбочках? Наши милые девчонки...Хи ХиХи!

-Кто задиры шалунишки? Ну конечно же мальчишки...ХА ХАХА!

1 скоморох: Молодцы и мальчишки и девчонки умеют здорово смеяться! А теперь мы все вместе потанцуем.

Танец: « Русский перепляс»

2 скоморох: Поднимайся, настроение –

К нам масленица идет без промедления!

Иди сюда, масленица – кривошейка,

Встретим тебя хорошенько!

(выносят чучело и ставят на середину)

Хоровод вокруг масленицы:«Масленица»

1 скоморох:– по старинному русскому обычаю – Зиму провожаем, все плохое , злое сжигаем

2 скоморох: – солнышко повернись, красное разожгись, красно солнышко в дорогу выезжай, зимний холод провожай!

(сжигаем чучело)

Далее раздают детям и родителям блины.