



Районное методическое объединение на базе МБДОУ «Сказка»  
«Семеновская матрешка»  
в старшей группе

Подготовил:  
Музыкальный руководитель  
Бондаренко  
Екатерина Владимировна.

**Цель:** Закрепить у детей представление о народной игрушке-матрешке, фольклоре.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить элементы семеновской росписи. Развивать певческие навыки, чувство ритма через исполнение знакомой песни «Матрешки». Закрепить умения творческой интерпретации музыки средствами исполнения элементарных приемов игры на русских народных музыкальных инструментах – деревянных ложках.

**Развивающие:** Закрепить у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны. Развивать творческую фантазию, самостоятельность при росписи игрушки – матрешки.

**Воспитательная:** Воспитывать любовь к народному искусству.

**Обогащение словаря :** болванка, заготовка, роспись, умельцы, художник, токарь.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, презентаций, видео о матрешках; чтение художественной литературы (фольклор, русские народные сказки, загадки о матрешках); знакомство с матрешками с традиционными видами росписи – Загорская, Вятская Семеновская; разучивание песен «Матрешки», «Бабушка», «Русский сувенир»; разучивание элементарных приемов игры на русских народных шумовых инструментах – деревянных ложках. Презентация «Ложки деревянные».

**Ход**

**Организационный момент :** Приглашение на выставку.

**Музыкальный руководитель:** Мы на выставку пришли Сундучок мы здесь нашли. Сундучок тот не простой, И товар в нем расписной. Что же в этом сундучке? Открою вам секрет. Короб наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

**Загадка:** Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская... (Матрешка)

Правильно, матрешка. Разные мастера матрешку расписывали по – разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно. А в сундучке моем платочки да ложки деревянные для матрешек. Песню дружно запеваем, гости - хлопать начинают.

**Исполнение песни «Русские матрешки»**

**Воспитатель :** Ребята, я вас приглашаю в мастерскую, каждый из вас станет мастером росписи для своей матрешки. Все матрешки вы уже частично раскрасили. Вам осталось только украсить передник. Старайтесь рисовать аккуратно, без потеков.

*Практическая работа под русскую народную мелодия.*

**Воспитатель:** Вот и закончена работа, пока матрешки высыхают, посмотрим, что еще в сундучке лежит.

**Музыкальный руководитель:** Делу время, а потехе час, мы на ложках деревянных заиграем вам сейчас.

Песня-импровизация на ложках «Бабушка, испеки оладушки».

**Воспитатель:** А теперь мы вернемся к нашим матрешкам . Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились – настоящие с ветловские сувениры. А о чём вы думали, когда выполняли свою работу? Что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Дети : — я думал, какие искусные мастера были в давние времена; — эти матрешки можно делать только с добрым сердцем; — я думал, что надо помнить нашу историю, любить нашу родину.

Дети исполняют заключительную песню «Русский сувенир»

**Воспитатель:** Пришло время расставаться. До свиданья!