



Конспект театрализованной деятельности  
«История о заболевшей книге»

Подготовил:  
Музыкальный руководитель  
Бондаренко  
Екатерина Владимировна.

**Цели:** Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге.

**Задачи:**

- Создание для каждого ребенка ситуации успеха;
- Обучение практическим навыкам по ремонту книг;
- Повышение уровня культуры;
- Воспитание сопереживания;

**Оборудование:** бумажные большие книги, из картона: ножницы, кляксы, ленты, бантики.

**Ход:**

*Звучит тихая музыка*

Ведущий: «Когда библиотека закрыта, наступает ночь, все спят, а в это время книжки просыпаются и рассказывают друг другу истории о своей книжной жизни.

*Выходят книжки(девочки) под музыку выполняют движения*

Ведущий: Однажды встретились подружки книжки, разговорились меж собой.

1 Книжка: Ну, как твои делишки?

2 Книжка: Хороши. Вчера детишки меня брали, громко сказочки читали, и листочки не порвали.

3 Книжка: А посмотрите на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, -

О них и говорить-то неприлично...

*(плач книги)*

4 Книжка: Что это? Мне кажется, что я слышу какой-то шум, что-то шелестит, и кто-то плачет.

*(книжки идут на плач)*

Ведущий: И увидели подружки, как грустит и плачет книжка

Рядом с нею они встали головою покачали:

1 книжка: Что же, бедная, с тобой?

Больная книжка: Вчера мои страницы

Листал один мальчишка:

Мне вырезал таблицы

Какой-то инструмент!

Была я четверть века

Читателям верна,

А без таблиц - калека,

Кому теперь нужна?!

2 книжка: Посмотрите - еле держатся страницы,

Разлетаются, как птицы.

3 книжка: Что же делать, вот беда,

Доктора позвать сюда?

4 книжка: Надо сделать перевязку,

Туго наложить повязку.

1 книжка: Ой, чего мы тут стоим

На больную все глядим?

Надо «скорую» позвать,

Надо книжечку спасти –

Ведущий: Плачет, плачет книжка наша.

*(муз. сказки доктора Айболита)*

Доктор Айболит: Я, доктор Айболит. И лечу я не только людей, птиц и зверей, лечу я еще и книжки. Ведь книжки, как и люди, тоже болеют. Правда они не чихают и не кашляют. Они как-то незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам.

3 Книжка: Добрый доктор Айболит, нашу книжку исцелит.

Доктор Айболит: А теперь возьмем скорей

Ножницы, бумагу, клей  
Ленты, бантики - малышки  
И полечим нашу книжку.

*(лечат в танце)*

Больная книжка: Давайте, ребята, книжки беречь,  
Их будем читать, развивать свою речь  
Не надо в книжках рисовать,  
И листочки вырывать!

Песня: «Новая книжка»

Если спросят меня , что тебе подарить  
Куклу, мячик, забавную мышку.  
Я отвечу- без книг не могу я прожить,  
Подарите мне новую книжку.

Припев:

И перелистывая страницы  
Иду с Алисой в страну чудес,  
Срываюсь в небо за синей птицей  
Перелетаю дремучий лес.  
Мелькают реки, моря и страны  
Смеется солнышко в вышине  
А вслед завитого океана  
Тюлени в гости спешат ко мне.

Книга радость подарит  
Не даст грустить.  
День ненастный вдруг станет погожим  
Разве может ребенок без книги прожить  
Для меня нет подарка дороже.