

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с. Шипуново, ул. Мамонтова, 107
Телефон: 21-7-50 e-mail: Logachevaelena@mail.ru

**«Народное творчество
как средство приобщения детей
старшего дошкольного возраста к
истокам русской народной культуре»
Проект в подготовительной к школе группе**

Составитель: Горбунова Н.Б.. - воспитатель

с. Шипуново, 2022



Проект в подготовительной к школе группе. «Народное творчество как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»

Актуальность:

Для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития **творчески активной личности**, её духовного потенциала. Вот почему важно в жизни ребёнка включать разнообразные виды художественной **творческой деятельности**. Именно в них каждый ребёнок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою **творческую активность**.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования **активной творческой личности является народное искусство**. Через **народное искусство** ребёнок познаёт традиции, обычаи, особенности своего **народа**, приобщается к его культуре.

Постановка проблемы:

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного **народного творчества**, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России.

Цель проекта:

Воспитание **творчески развитой личности** дошкольников средствами приобщения детей к истокам **народной культуры**.

Задачи проекта:

1. Показать детям красоту русского языка через устное **народное творчество**, выраженное в песнях, припевках, колыдках, обрядах.

2. Познакомить детей с **народными** традициями и включать их в детскую жизнь, т. к. в них отражена глубокая мудрость и **творческий потенциал русского народа**.

3. Оказать помощь родителям в возрождении и **творческом** развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в **группе** уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.

4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.



Планируемый образовательный результат:

- Пробуждение интереса к истории своей Родины, любви к родному краю.
- Формирование чувств национального достоинства.
- Расширение кругозора детей через музей быта, созданного силами педагогов и родителей.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Программа реализации проекта:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблемам проекта.
2. Изучение и использование **народного фольклора**.
3. Изучение традиций **народного** семейного воспитания.
4. Разработка плана работы с детьми.

Основные формы работы с детьми:

I. Непосредственно-образовательная деятельность:

1. Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала по темам:

- «*Знакомство с родным краем*»
- «*Знакомство с декоративно – прикладным искусством*»
- «*Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше*» (места проживания, строительство жилища)
- «*В гостях хорошо, а дома лучше*» (быт и основные занятия русских людей)
- «*Какова пряжа – такова на ней и рубаха*» (история русского **народного костюма**)
- «*Беда, коль пироги начнёт печи сапожник, а сапоги - тачать пирожник*» (история мужской и женской обуви)
- «*Не по Сеньке шапка*» (история головных уборов)
- «*Не до шутки, когда пусто в желудке*» (история русской кухни)

2. Художественное **творчество детей:**

Рисование на темы:

- «*Русская матрёшка*»
- «*Городецкая роспись*»
- «*Это чудо – Гжель*»
- «*Роспись дымковских игрушек*»

Лепка на темы:

- «*В гостях у сказки*»
- «*Дымковские игрушки*»



Аппликация на темы:

- «*Орнаменты для светофоров и кокошников*»
- «*Украшение дымковских игрушек*»

3. Проведение праздников и развлечений:

- «*Осенний праздник*»
- «*Широкая масленица*»
- «*Готовимся к Пасхе*»

- «*Яблочный спас*»

4. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«*Матрёшки – подружки*», «*Украшь кокошник*», «*Составь узор*».

Подвижные народные игры:

«*Гуси-лебеди*», «*Горелки*», «*Заря-зарница*», «*Пятнашки*», «*Краски*».

Игры – драматизации:

- по русским **народным сказкам**: «*Колобок*», «*Репка*», «*Теремок*» и т. д.

5. Знакомство с художественной литературой:

- знакомство с малыми фольклорными формами (потешками, песенками, пословицами, поговорками, прибаутками, закличками);

- чтение русских **народных сказок**: «*По щучьему велению*», «*Лисичка со скалочкой*» и т. д., стихов.

6. Выставка «Рождественская сказка»

- «*Зимний вернисаж*»
- «*Пасхальные композиции*»

7. Экскурсии:

- в краеведческий музей.

Система работы с родителями:

Анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к истокам русской культуры»

- «*Русский самовар и чаепитие на Руси*»
- «*Без примет ходу нет*» (**народные приметы**)
- Проведение совместной выставки «**Народные игрушки своими руками**»
- Проведение родительского собрания на тему: «Приобщение детей к русской культуре и декоративно – прикладное **творчество**»

- «*Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте*»

Консультации для родителей:

- «*Что такое фольклор?*»
- «*Русские народные праздники*»
- «*Русская народная игрушка*»
- «*Использование детского фольклора в развитии речи*»

Заключительная часть: презентация «*Деревенские посиделки*»