

## Конспект занятия НОД по лепке «Цветы» в старшей группе

**Цель:** знакомить детей старшей группы с техникой лепки жгутиками

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;
- упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;

- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);

- закреплять умение работать со стеклой.

*Развивающие:*

- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

*Воспитательные:*

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому;

- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Оборудование и материалы:**

пластилин, доски для лепки, стеки, композиционная основа, магнитофон, диск с музыкальным сопровождением, картинки с изображением змеек, игрушки змейки.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций с цветами, беседа с детьми «Как беречь растения?» изготовление композиционной основы (путём размазывания пластилина выбранного детьми цвета по поверхности картона, желательна равномерно тонким слоем)

**Ход**

НОД

### 1. Вступительная часть

Воспитатель: Ребята, вы все любите загадывать и отгадывать загадки. Сегодня я для вас нашла очень интересные загадки, а про что – вы должны сами догадаться, если будете внимательно слушать. Начнём!

В стеблях острая угроза,

Хоть красотка эта ... (Ответ – Роза)

В его имени каприз,

Любит лишь себя ... (Ответ – Нарцисс)

Он весенний главный пан,

Цветок весны и мам ... (Ответ – Тюльпан)

Бахромою вся покрыта,

Гвоздю не родственник ... (Ответ – Гвоздика)

Даже дома он опасный,

Весь в иголках острых ... (Ответ – Кактус)

Будто белые снежки  
Среди пруда цветут ... (Ответ – Кувшинки)  
Самый первый, очень нежный  
Расцветет в лесу - ... (Ответ – Подснежник)  
Желтым цветом луг охвачен,  
Значит вырос - ... (Ответ – Одуванчик)  
Голубой звенит звоночек,  
В поле синий ... (Ответ – Колокольчик)  
Белые лучики в желтой упряжке,  
Гадают девчонки на яркой ... (Ответ – Ромашке)

## **2. Основная часть**

Воспитатель: На нашей планете Земля существует множество разных видов цветов. Растут они в различных местах: в саду, на лугу, в лесах. Цветы бывают самой разной окраски: жёлтые, синие, с красивым узорчатым рисунком от серединки к краю и полосками. Такая окраска делает цветы привлекательными для насекомых, которые их опыляют. Внешние признаки у всех цветов схожи: тонкий стебелек, на конце яркий бутон, а на другом (невидимом) – корешки, уходящие в землю. Во время роста цветы вытягиваются в сторону солнышка.

### **Физминутка**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

## **3. Практическая часть**

Как вы уже догадались, сегодня мы будем лепить из пластилина цветы. Их количество и цвета вы выберете сами. А я познакомлю вас с новым приемом лепки – лепка жгутиками. Давайте рассмотрим картинку. Для того, чтобы получить жгутики нам понадобится:

1. Отщипить одинаковые небольшие кусочки пластилина
2. Скатать из каждого получившегося кусочка колбаску
3. Крутить колбаску между ладонками до тех пор, пока она не превратится с тоненькую веревочку.
4. Закрутить получившуюся веревочку улиткой по кругу

Теперь нужно подготовить основу, на которую мы будем укладывать цветочки. Для этого возьмем лист плотной бумаги и полностью замажем его пластилином. Если хотите, цвета можно скомбинировать и сделать, например, полянку снизу и небо сверху.

Как только наша основа готова, берем стеку и намечаем как будет расположен цветок (делаем стекой насечной рисунок на основе). Считаем сколько нужно скатать стебельков и цветочков.

Скатываем необходимые детали и располагаем их на основе поверх насечек. Детали плотно прижимаем к основе.

Можно предложить детям из тонких колбасок сделать траву, кусты, камушки (или что захочет сделать ребёнок)

#### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Утром рано он закрыт, Кисти рук находятся в исходном положении.

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки – Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон.

Красоту их вижу. Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик. Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик. Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.

#### **4. Заключение**

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим какие цветы у вас сегодня получились.

- Кто слепил розы? Какие цвета вы выбрали для своей работы?
- Кто лепил цветки с лепестками?
- Какие у вас получились цветы? Какого они цвета?