

Окружающий мир для детей младшей группы «Профессии. Подарок для крокодила Гены»

Интеграция образовательных **областей**: **Познавательное развитие**, Физическое **развитие**, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое **развитие**.

Обучающие задачи:

-**Познакомить** детей с трудом повара.

-Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок.

Развивающие задачи:

- **Развивать чувство форм**, пропорций, согласованность обеих рук.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Предварительная работа: чтение сказки Э. Успенского «Сказка Про Чебурашку и Крокодила Гену», повторение геометрических фигур, самостоятельная работа с соленым тестом.

Материалы и оборудования: Чебурашка (игрушка, картинки с изображениями ингредиентов, соленое тесто, ноутбук.

Содержание деятельности :

Звучит аудио запись «*Песни крокодила Гены*». В группе появляется Чебурашка (игрушка).

Чебурашка: Ребята сегодня необычный день—у моего друга, **крокодила Гены**, день рождения. Я предлагаю сделать ему сюрприз и приготовить его любимое блюдо-печенье. Вы можете мне сделать сюрприз для **Гены**?

Дети: да!

Чебурашка: Отлично! Я уже купил в магазине все необходимые продукты : муку, сахар, масло, яйцо. (показывает детям картинки). Теперь можно приступить к замешиванию теста. Что же нужно сначала смешать? Я забыл. Ребята, а вы знаете?

Дети: нет (яйцо и муку и т. д.)

Чебурашка: Кто же нам подскажет, как правильно замесить тесто?

Дети: не знаем (мама, бабушка).

Чебурашка (показывает картинку, где нарисован повар) Кто это?

Дети:(повар)

Воспитатель: **Познакомьтесь**, ребята, это повар. Он с радостью готовит для всех вкусные супы, каши и знает, как испечь печенье. Повар говорит, что для начала нужно замесить тесто. (Дети смотрят как замешивают тесто-видео).

Гимнастика для глаз.

Ребята, давайте мы с вами, прежде чем начать работу немножко поиграем с нашими ручками, что бы они не уставали.

Пальчиковая игра: «Мы спросили нашу печь»

Мы спросили нашу печь: (дети ставят руки «полочкой» и покачивают ими)

- Что сегодня нам испечь? - *(вытягивают руки вперед)*

Печку мы спросили, *(поворачивают ладони вверх-вниз)*

Тесто замесили. *(мнит руками бедра)*

Тесто скалкой раскатали, *(гладят ладонями ноги)*

Раскатали – не устали.

Начинили творогом («пекут пироги» - то одна рука сверху, то другая)

И назвали пирогом! *(вытягивают руки вперед, ладонями вверх 2 раза)*

Ну-ка, печка,

Дай творожнику местечко! *(хлопают в ладоши 4 раза)*

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь начнем нашу работу. *(Дети садятся за стол. Перед ними на доске лежит готовое тесто).* Ребята, скажите какую форму могут иметь печенья?

Дети: Круглую, квадратную, треугольную.

Воспитатель: Правильно ребята. Разную форму, но мы с вами будем лепить круглые печенья. А как можно их украсить?

Дети: Маленькими шариками.

Воспитатель: Правильно. Маленькими разноцветными шариками. Чебурашка, ты тоже присоединяйся к нам. *(Дети лепят печенья и украшают разноцветными шариками из пластилина).*

Чебурашка: Ребята, какие же вы молодцы. Приготовили для моего друга, **крокодила Гены** такие красивые печенья, ему очень понравится. Ну а мне пора на праздник. Отнесу ваши **подарки**. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Кому мы с вами помогли? *(Чебурашке)*

А с кем **познакомились**? *(поваром)*

Что готовит повар? *(суп, кашу)*

А какой сюрприз приготовили мы с вами для **крокодила Гены**? *(печенье)*