

«Сказочная птица». Конспект занятия по лепке из пластилина

Программные задачи

Образовательные:

-учить детей отражать впечатления, полученные от знакомства с произведениями устного народного творчества в продуктивной деятельности.

-учить самостоятельно определять способы **лепки и декорирования**, используя умения полученные ранее.

-закреплять умение лепить из **пластилина сказочную птицу**, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части:

клюв, хвост, крылышки.

-закреплять умение лепить, используя уже знакомые прием

(раскатывание шара, сплющивание).

Развивающие:

-развивать речевую активность детей, обогащать их словарь.

-развивать сенсомоторный опыт.

- развивать мелкую моторику рук, чувство формы, пропорций, наблюдательность.

-развивать фантазию, образное мышление, желание создавать свой оригинальный образ **сказочной птицы**.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с **пластичными материалами**, художественный вкус.

-воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.

-вызывать положительный эмоциональный отклик на результат

совместной деятельности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-чтение художественной литературы о **птицах**.

-рассматривание иллюстраций с **птицами**.

-рассматривание иллюстраций, альбомов по декоративно-прикладному искусству.

-отгадывание загадок.

Материалы

-стеки

-салфетки влажные матерчатые

-доски

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель показывает детям письмо.

Воспитатель: Ребятки, сегодня утром я пришла в нашу группу и нашла вот это письмо. Посмотрите, какое оно необыкновенное. Как вы думаете от кого оно?

(письмо в красивом конверте с картинками)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте откроем его и прочитаем.

Его прислал гном. Послушайте, что он пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

В нашем лесу случилась беда! В нем жили разные удивительные **птицы**. Их пение было слышно всюду. Но однажды они все пропали. А назад не возвращаются. В лесу наступила тишина.

И стало очень грустно. Помогите.»

Воспитатель. Что же делать ребята?

(ответы детей)

Дети: надо помочь.

Воспитатель: Как же можем помочь?

Дети: Да, мы можем вылепить птичек.

А из чего можно слепить птичек?

Дети: Из **пластилина**, теста.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним каких птичек мы с вами знаем?

Дети: ответы детей (*снегирь, голубь, свистель...*)

Воспитатель: Молодцы. (*рассматривание иллюстраций*)

-Посмотрите, какие они разные.

-Какие цвета присутствуют в окрасе? (*ответы детей*)

-Что общего у **сказочных** и у **реальных птиц**?

Дети: У **птиц** **есть голова**, туловище и хвост (*Ответы детей*)

Воспитатель: Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии **птиц**, они имеют много общего. Все **птицы** и **сказочные** и реальные имеют одни и те же части тела (*туловище, голову, хвост*)

Воспитатель: Хорошо, а хотите слепить своих **птиц из теста**?

Дети: да.

Воспитатель: А как вы будете лепить птичку?

(*показ приемов лепки в воздухе*)

Дети: Скатаем два шарика: голова и туловище.

Воспитатель: А эти два шара будут одинакового размера?

Дети: Туловище больше, а голова меньше.

Воспитатель: Покажите, как вы будите скатывать шар.

Что сделаете потом?

Дети: Соединим их вместе.

Воспитатель: Что еще нужно сделать?

Дети: хвост, крылья.

Можно вытянуть их из туловища, можно сделать отдельно и соединить.

Воспитатель: Как будите вытягивать, покажите.

Каким еще способом можно слепить птичку?

Дети: Раскатать тесто в валик. Придать форму голове, туловищу.

Оттянуть хвост, крылья, клюв.

Воспитатель: Покажите, как будите скатывать валик.

А чтобы птички получились красивые, яркие, вы можете их украсить. Посмотрите, что есть у вас на столе.

А чем вы будите украшать?

Дети: Можно украсить бисером, бусинками, перьями...

Воспитатель: Что вы можете украсить?

Дети: хвост, крылья, глазки из бисера...

Воспитатель: А теперь закройте глаза и представьте свою

птичку. Какая она. Какие у нее крылья, какой хвост.

-Молодцы, ребята. Все необходимое есть у вас на столах.

Проходите на свои места.

-Давайте сначала подготовим свои пальчики, поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик,-он промок.

Ветерок, подуй слегка,

Обсуши нам снегирька.

Воспитатель: Ребята, какие замечательные **птицы у вас**

получилось.