

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с.Шипуново, ул.Мамонтова, 107
Телефон: 21-7-50 e-mail: Logachevaelena@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский ясли-сад «Улыбка»
(протокол от 17.04.2020 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский ясли-сад «Улыбка»
Е.А. Логачева
17.04.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского ясли-сада «Улыбка» с. Шипуново Шипуновского района
ЗА 2019ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
Наименование объекта	Типовое здание на 135 мест. Общая площадь здания 1250,2 кв. м.
Заведующий	Логачева Елена Анатольевна
Адрес организации	658391, Россия, Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, ул. Мамонтова, д.107
Телефон, факс	+7(385)50-21-7-50
Адрес электронной почты	Logachevaelena@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование в лице Администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	декабрь, 2014
Лицензия	серия 22L01, № 0002020, регистрационный номер 180 от 12 апреля 2016г
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 17.45.

Цель деятельности Детского ясли-сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского ясли-сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским ясли-садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского ясли-сада.

Управление Детским ясли-садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском ясли-саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского ясли-сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский ясли-сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 23;
- младшая группа – 18;
- средняя группа – 22;
- старшая группа – 22;
- подготовительная к школе группа – 17.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития осуществляется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) Для этого разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского ясли-сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Результаты качества освоения ООП Детского ясли-сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	34	33,3%	60	58,8%	8	7,8%	102	92,2%
Качество освоения образовательных областей	40	39,2%	58	56,8%	4	3,9%	102	96,1%

В мае 2019 года педагоги Детского ясли-сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском ясли-саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	71,5
Неполная с матерью	27	26,4
Неполная с отцом	1	0,9
Оформлено опекунов	1	0,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	29,4
Два ребенка	45	44,1
Три ребенка и более	27	26,4

Воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский ясли-сад.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы. Результативность воспитательной системы детского сада выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни Детского ясли-сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Основным результатом открытости также является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДОО само становится мощным средством социализации личности ребенка.

Одним из условий обеспечения воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Во всех групповых комнатах оборудованы различные центры: грамотности, экспериментирования, познавательного развития, театральные уголки. Группы оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, различными видами конструкторов, предназначенных для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборами детской игровой мебели.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах различного уровня.

В детском саду проводились традиционные конкурсы и выставки совместного творчества: «Осенняя фантазия»; конкурсы кормушек, снежных построек и пасхальный конкурс.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (Осенний кросс «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «А ну-ка папа!», «Масленица», «День Победы», «День открытых дверей», Легкоатлетический забег «Преодолей себя».

В план воспитательной работы по сотрудничеству с родителями была введена новая форма работы: «Один день в роли воспитателя».

В течение года для родителей были проведены общие собрания, вот темы некоторых из них: «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду», «Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», по 3 собрания прошли в каждой возрастной группе.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения, фотомонтажи, сайт.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ДООУ не оказываются.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском ясли-саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского ясли-сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.09.2019 по 27.09.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского ясли-

сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2019 один педагог проходит обучение в ВУЗе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дошкольному образованию с квалификацией «Воспитатель». И один педагог проходит обучение в колледже КГБПОУ Рубцовский педагогический колледж, также по дошкольному образованию с квалификацией «Воспитатель».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по теме: «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

3 помощника воспитателя прошли профессиональную переподготовку по теме: Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС. Весь коллектив прошел обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город».

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов России «Педагоги России: инновации в образовании»;
- курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском ясли-саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский ясли-сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- тематические карточки, плакаты;
- учебно-наглядные пособия по ПДД;
- комплексы для оформления родительских уголков («Первая помощь для детей от 3 лет», «Адаптация к детскому саду. Информация для детей и родителей»);
- дополнительная художественная литература к парциальной программе «Радужный мир искусства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского ясли-сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском ясли-саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском ясли-саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для проведения НОД (оборудован всеми техническими средствами).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский ясли-сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского ясли-сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36%)
с высшей		1 (9%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (72%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский ясли-сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.