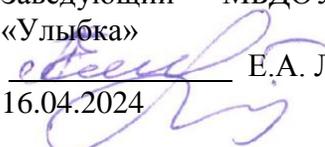


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края  
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с.Шипуново, ул.Мамонтова, 107  
Телефон: 21-7-50 e-mail: [Logachevaelena@mail.ru](mailto:Logachevaelena@mail.ru)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский ясли-сад «Улыбка»  
(протокол от 15.04.2024 № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский ясли-сад  
«Улыбка»  
  
Е.А. Логачева  
16.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ ДЕТСКОГО ЯСЛИ-САДА «УЛЫБКА»  
ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ЗА 2023год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
Наименование объекта	Типовое здание на 135 мест. Общая площадь здания 1250,2 кв. м.
Руководитель	Логачева Елена Анатольевна
Адрес организации	658391, Россия, Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, ул. Мамонтова, д.107
Телефон, факс	+7(385)50-21-7-50
Адрес эл.почты	Logachevaelena@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование в лице Администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	декабрь, 2014
Лицензия	от 12 апреля 2016г № 0002020, серия 22L01, регистрационный номер 180
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 17.45.

**Цель деятельности Детского ясли-сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского ясли-сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная дошкольная группа – 19 детей;
- 1 вторая младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	78 %
Неполная с матерью	19	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22%
Два ребенка	46	48%
Три ребенка и более	29	30%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ДООУ не оказываются.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским ясли-садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского ясли-сада.

Управление Детским ясли-садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском ясли-саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: - принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ; - согласование локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда охраны жизни и здоровья воспитанников; - согласование локальных нормативных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>-представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>-взаимодействие с другими коллегиальными органами управления по вопросам организации основной деятельности Учреждения;</li> <li>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчетов заведующего, заведующего хозяйством и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-разработка и принятие основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использования в работе Учреждения;</li> <li>-определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>-принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>-внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>-повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;</li> <li>-организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;</li> <li>-обеспечение социальной защиты воспитанников совместно с родителями;</li> <li>-согласование локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, внесение в них необходимых дополнений и изменений;</li> <li>-подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>-контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>-утверждение кандидатур на награждение, поощрение педагогических работников Учреждения;</li> <li>-поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания;</li> <li>- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год, рассматривает отчет по результатам самообследования Учреждения.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы и воспитанников, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.</li> <li>-Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ Учреждения.</li> <li>-Участствует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.</li> </ul>

-Избирает представителей родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.  
-Оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями.  
-В лице председателя Родительского комитета Учреждения совместно с заведующим представляет интересы воспитанников, обеспечивая их социальную правовую защиту, в государственных, муниципальных, общественных органах управления.  
-Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.  
-Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (родительские собрания, родительские клубы, Дни открытых дверей, иное).  
-Вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского ясли-сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

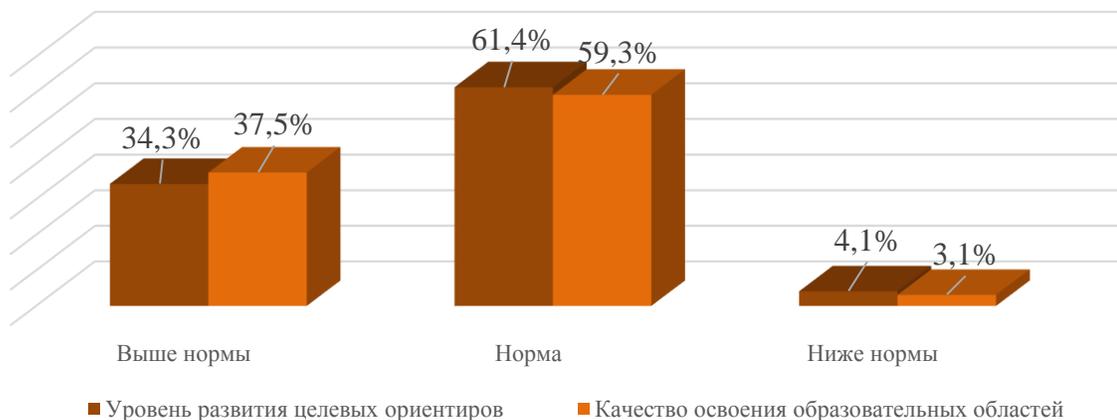
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	34,3%	59	61,4%	4	4,1%	96	95,8%
Качество освоения образовательных областей	36	37,5%	57	59,3%	3	3,1%	96	96,8%



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста, это музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Сведения об аттестации педагогических работников по состоянию на 31.12.2023г.

Всего педагогических работников (чел)	Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	СЗД (чел)	Без категории (причина) (чел)
10	1	6	0	3 (не отработали 2 года)



## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все являются студентами 2 курса.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Диагностика речевого развития»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Формирование связной речи ребенка»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Учимся делать правильные презентации в PowerPoint»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Базовые навыки Excel»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Практика запуска и активации речи»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФПП»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Фишки в использовании Word»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Документооборот наставника детских проектов»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Социальный лифт: продюсирование детских проектов»
Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Работа с родителями в области воспитания и наставничества»

Всероссийский форум «Педагоги России»	Марафон «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Как помочь ребенку выучить стихотворение»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Мама, я уже умею»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Как помочь ребенку преодолеть страхи»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Скоро в школу: физическая готовность ребенка к обучению»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Опять двойка или как помочь ребенку грамотно писать»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Как помочь ребенку найти друзей»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Игрушки, которые мы выбираем, или игрушки, которые выбирают нас»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме «Гиперактивность: симптомы, признаки, что делать?»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме: «Интеллект на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики ребенка»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме: «Доверительные отношения с ребенком. Как их не разрушить?»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме: «Почему учебный год начинаем с повторения?»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме: «Как построить конструктивное общение с детьми?»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	Вебинар по теме: «Дети в семье: двойняшки и тройняшки»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	«Просьбы с первого раза. Как этого добиться от ребенка?»
ФГБОУВО АГГПУ им.В.М.Шукшина	«Как помочь ребенку победить орфографические ошибки»
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар по теме: «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»
ООО «Директ-Медиа»	Вебинар по теме «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога»
ООО «Директ-Медиа»	Вебинар по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями в области воспитания и наставничества»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Воспитание в программе и реалиях»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальный лифт: продюсирование детских проектов»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»

Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практика запуска и активации речи»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практики и профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Использование авторских технологий развития речи»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практики и профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практика запуска и активации речи»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практика запуска и активации речи»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика речевого развития»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Практики и профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями в области воспитания и наставничества»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальный лифт: продюсирование детских проектов»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Качества и компетенции наставника детских проектов»
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Воспитатели России. Новые ориентиры»
ОЦ «Каменный город»	Игропрактика в детском саду. Вдохновляем и развиваем дошкольников и педагогов»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском ясли-саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для проведения НОД (оборудован всеми техническими средствами).
- ИЗО студия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений детского сада, обновили малые игровые формы на участках.

Материально-техническое состояние Детского ясли-сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		96 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		2 (20%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (20%)
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (10%)
первой		6 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.