

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с. Шипуново, ул. Мамонтова, 107
Телефон: 21-7-50 e-mail: Logachevaelena@mail.ru

«Юные исследователи»

Опытно-экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста

Составитель: Петрыкина Ю.С. - воспитатель

с. Шипуново



Конспект НОД в старшей группе ДОО в образовательной области

«Познавательное развитие» на тему «Стекло»

(с использованием игровых технологий, ИКТ, исследовательской технологии, здоровьесберегающие технологии)

Цель: Познакомить детей со свойствами стекла.

Программное содержание:

- Познакомить с рукотворным материалом — стеклом, рассказать о его свойствах и качествах;
- Развивать любознательность, речь детей, умение правильно обращаться со стеклянными предметами на основе полученных представлений;
- Воспитывать интерес к занятию, внимание, усидчивость, бережное отношение к вещам.

Оборудование: различные стеклянные предметы: стакан, елочные игрушки, лампочка, ваза, бутылочка, флакон, очки, бусы (*подбираются различные по толщине, цвету, прозрачности*). Пластмассовый кубик, резиновый мяч, деревянный карандаш, железная ложка. Мыльные пузыри.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, сегодня мы с вами попали в волшебную комнату. И в нашей волшебной комнате есть предметы из стекла. Кто найдёт, пусть подойдёт ко мне и шепнёт на ушко. Выиграет тот, кто увидит больше предметов из стекла и назовет мне. Но есть правило: руками предметы не трогать, увидеть глазами и назвать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в игру «Что из чего сделано?» Я вам буду показывать различные предметы, а вы должны угадать, из чего они сделаны (*мяч из резины — резиновый, карандаш из дерева — деревянный, кубик из пластмассы — пластмассовый, кружка из стекла — стеклянная*).

Воспитатель: Дети, а сейчас мы с вами поговорим о стекле, которое всем хорошо известно. Сегодня стеклом никого не удивишь. Ребята, а что вам приходит на ум, когда вы слышите слово «стекло»? (*ответы детей*).

Воспитатель: Были времена, когда человек не знал, что такое стекло. Стекло — это природный материал? Или рукотворный? Это дело рук человека.

Однажды в давние времена моряки причалили к чужому берегу. Они вышли на сушу, развели на песке костер и завели разговор. Чтобы костер не погас, они обложили его комками соды. Ночь и усталость взяли свое, моряки заснули крепким сном. Каково же было их удивление, когда утром вокруг костра они нашли блестящие камушки — камни, которые образовались из сплава песка и соды. Ребята, из чего образовалось стекло? (*ответы детей*).



Физкультминутка:

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают

(ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают

(приседают, руки свободные).

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте определим качество стекла: опустить в стакан маленькую матрешку.

Воспитатель: Ребята, скажите, что я опустила в стакан? Почему вы узнали, что там именно матрешка? *(потому что стекло прозрачное).*

Воспитатель: А сейчас мы с вами поближе познакомимся со стеклом *(воспитатель предлагает детям пройти за столы, перед каждым ребенком флаконы и бутылочки разного цвета: прозрачные, темные, зеленые, матовые).*

Воспитатель: Ребята, возьмите бутылочку в руки, рассмотрите ее, поднесите флакон к свету, что вы можете сказать? *(если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает: «У меня бутылочка прозрачная», а у тебя (имя ребенка)? «У меня бутылочка темная»).*

Воспитатель: А где еще используется прозрачность стекла?

Ответы детей: Из него делают окна в домах, стекло в машине, очки, люстры, лампочки и т.д. Стекло бывает и цветное *(зеленая бутылка, коричневый пузырек, синяя лампочка и различные цветные вазочки).*

Вывод: Стекло бывает разного цвета.

Воспитатель: Сейчас попробуйте надавить, сжать руками бутылочку. Что вы можете сказать?

Дети: бутылочка крепкая, форму не меняет.

Вывод: Стекло твёрдое

Воспитатель: А если уронить предмет из стекла? *(Правильно, он разобьется, потому что стекло хрупкое.)*

Вывод: Стекло хрупкое.

Воспитатель: Возьмите в руки стекло. Какое оно на ощупь? Правильно *(гладкое, холодное, скользкое).*

Воспитатель Ребята, есть у стекла и еще одно свойство — оно может петь, т.е. издавать мелодичный звук. *(Ударяется по хрустальному стакану карандашом)*

Воспитатель: А кто пожелает рассказать, как человек использует стекло в своей жизни *(предлагаю детям разные предметы, сделанные из стекла — рассказы детей).*

Воспитатель: А как нужно обращаться со стеклом? *(аккуратно пользоваться стеклянными предметами, они могут разбиться; не играй с мячом около окон).*

Воспитатель: Ребята, стекло — это не природный материал, это дело рук человека. Такая профессия называется стеклодув. Он берёт большую трубку, набирает жидкость *(стекло представляет собой жидкость как эти мыльные пузыри).* Получается фигура или сосуд, который застывает, затвердевает и



становится вазой или фигуркой слоненка, который украшает полочку в вашей комнате. Представьте, что вы стеклодувы и попробуйте создать свой предмет или игрушку

(Дети надуют мыльные пузыри, воспитатель рассматривает).

Воспитатель: Давайте все вместе повторим правила обращения со стеклом (*не бить, не бросать, аккуратно пользоваться стеклянными предметами*)

Воспитатель: Ребята, с чем мы сегодня познакомились? Что нового узнали о стекле? Вспомните, как получается стекло? Давайте пройдем поближе, рассмотрим и полюбуемся нашей выставкой предметов из стекла.