

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края  
658390. Россия Алтайский край Шипуновский район с. Шипуново, ул. Мамонтова, 107  
Телефон: 21-7-50 e-mail: [Logachevaelena@mail.ru](mailto:Logachevaelena@mail.ru)

**Мастер - класс**  
**для родителей**  
**«Экспериментальная деятельность**  
**в жизни ребенка»**

Составитель: Петрыкина Ю.С. - воспитатель

с. Шипуново



**Цель мастер – класса** – вовлечение родителей в совместную деятельность по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** познакомить родителей с детским экспериментированием в ДОУ, продемонстрировать некоторые опыты, которые можно повторить дома с ребенком. Развивать умения видеть проблемы, делать выводы и умозаключения; развивать навыки и умения экспериментирования. Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.

**Оборудование и материалы (на каждого участника):**

- соль, вода, стакан растительного масла, пищевые красители, большой прозрачный стакан или стеклянная банка;
- цельное молоко, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.
- сахар, 5 прозрачных пластиковых стаканчиков, шприц или простая столовая ложка;
- полиэтиленовый пакет, вода, заточенные карандаши.

**Ход мастер - класса**

“Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму”.  
Китайская пословица

**Воспитатель:** Познавательная активность, сформированная в период дошкольного детства, является важнейшей движущей силой познавательного развития ребенка, что способствует успешному обучению в школе, социализации в обществе.

Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, потому экспериментирование можно рассматривать как деятельность, близкую к идеальной.

Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Дети очень любят экспериментировать. В нашем детском саду мы уделяем много внимания детскому экспериментированию.

Организуем исследовательскую деятельность детей, создаем специальные проблемные ситуации. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Некоторые из них мы продемонстрируем сегодня.

*Организация опытно-экспериментальной деятельности.*

**Лавовая лампа**

**Нужны:** Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.

**Опыт:** Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.



**Объяснение:** Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

### **Цветное молоко**

**Нужны:** Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

**Опыт:** Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.

**Объяснение:** Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.

### **Зубная паста для слона**

**Нужны:** Пластиковая бутылка, поднос, сухие дрожжи, 6%-ная перекись водорода, пищевой краситель, жидкое мыло или жидкость для мытья посуды, вода.

**Опыт:** Поставьте бутылку на поднос. Залейте в нее полстакана перекиси водорода, добавьте немного мыла или моющего средства и не пожалейте пищевого красителя. Отдельно в чашке тщательно перемешайте 2 столовые ложки теплой воды и 1 чайную ложку дрожжей (трудитесь над этим не меньше минуты), а затем вылейте смесь в бутылку. Почти сразу из нее активно полезет цветная пена, напоминающая зубную пасту, которую выдавливают из большущего тюбика.

**Объяснение:** Перекись водорода распадается на воду и кислород, а дрожжи как катализатор ускоряют реакцию. Мыло вносит свой вклад, умножая пузыри. Кстати, бутылка и «зубная паста» нагреются — во время реакции выделяется тепло.

### **Домашний дождик**

**Нужны:** Большая прозрачная емкость (банка, салатница), вода, пена для бритья, пипетка или чайная ложка, жидкий пищевой краситель. Вместо красителя можно взять гуашь или акварель и развести их в воде.

**Опыт:** Налейте в емкость воду и выдавите на нее пышные облака из пены. Затем капните пипеткой или чайной ложкой на пену в разных местах несколько капель красителя и ждите — из тучи скоро пойдет дождик.

**Что происходит:** Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счет большей плотности. Опыт помогает показать и объяснить детям, что такое дождь



Воспитатель: Мы сегодня проделали очень большую и интересную работу. Надеемся, что знания, которые вы добыли, помогут вам увлекательно, а главное, полезно организовать деятельность ребенка дома. Давайте - же будем способствовать формированию у ребёнка любознательности, в этом – залог его будущих успехов.