

«Комнатные растения»

Проект в старшей группе

опытно-экспериментальная деятельность
в экологическом образовании дошкольника



Краткая аннотация:

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях.

Проект «Комнатные растения» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру и в итоге порадовать маму подарком- выращенным своими руками цветком.

Гипотеза:

Практическая деятельность в зелёном уголке группы позволит детям изучить природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

Проведение собственных исследований, наблюдений научит детей обобщать, анализировать, делать выводы и будет способствовать формированию экологически грамотного, безопасного для природы и собственного здоровья поведения.

Цель проекта:

Создание условий для ознакомления детей с миром комнатных растений, формирование потребности в изучении растений и положительное отношение к комнатным растениям, как к живым существам, опираясь на такие моральные качества личности, как доброта, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.

Задачи проекта:

- ❖ способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека;
- ❖ развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы), практические навыки ухода за комнатными растениями;
- ❖ научить детей не только видеть красоту комнатных растений, но и вызвать у них желание участвовать в создании этой красоты, оберегать и сохранять ее;
- ❖ развивать интерес, активность дошкольников, удовлетворять детскую пылкость, любознательность.

Планируемые результаты:

- У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научатся различать и называть комнатные растения.
- У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Ребята узнают много интересного из жизни комнатных растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений.
- Научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы.
- Станут более бережно относиться к комнатным растениям.
- Активизируются познавательная и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.

Подготовительный этап проекта:

1. Сформулировать цель и задачи проекта, определить содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
2. Изучить и проанализировать методическую литературу по теме.
3. Подобрать дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.
4. Адаптировать и систематизировать подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности.

Основной этап проекта:

Предполагает обогащение и расширение знаний о комнатных растениях, правилах ухода за ними.

Этот этап включает в себя организацию целенаправленной деятельности взрослых и детей, в результате которой дети получают необходимую информацию по теме проекта и навыки практической деятельности.

Планируемые мероприятия предусматривают активное участие и взаимодействие детей, включая их в процесс познания. Дошкольники становятся активными исследователями окружающего мира вместе с педагогами и родителями.

Конструирование «Собери цветок»



Опыт «С водой и без воды»



Трудовая деятельность



Пересадка комнатных растений

1



3



2



Художественно-эстетическое развитие



Заключительный этап проекта:

- ✓ презентация проекта;
- ✓ фотоотчёт «Комнатные растения»;
- ✓ создание картотеки опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ выставка творческих работ;
- ✓ создание картотеки гимнастик и физминуток.

Выставка творческих работ



Аппликация:
«Комнатное растение
фиалка»

Рисование:
«Комнатное растение»



Заключение:

- У детей проявился интерес комнатным растениям. Они научились различать и называть многие комнатные растения. Дети самостоятельно наблюдают за растениями, задают вопросы.
- Дошкольники замечают неблагоприятное состояние растений, сочувствуют растениям, сообщают воспитателю о замеченных изменениях;
- замечают красоту формы и окраски листьев, эмоционально реагируют на появившиеся ростки и бутоны.
- У ребят возникло стремление к исследованию объектов природы, они делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.
- Ребята узнали много интересного из жизни комнатных растений, научились определять опытным путем условия, необходимые для роста растений, появилось умение видеть взаимосвязь состояния растения от условий обитания.
- Научились правильно ухаживать за растениями в уголке природы.
- Стали более бережно относиться к комнатным растениям.

Спасибо за внимание!

