Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края



Непосредственно образовательная деятельность

**"Сказочный мир"**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Бондаренко Е.В.

с. Шипуново 2020

**Цель:** Формировать интерес к художественной литературе, к **сказкам**. Продолжать развивать артистические качества. Повысить уровень эмоционального состояния детей.

**Задачи:**

* Закрепить знания по содержанию **сказок.**
* Развивать коммуникативные качества детей, совершенствовать диалогическую форму речи, через интерес к литературе, к **сказкам.**
* Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное, эмоциональное состояние.

*Дети заходят в муз зал под музыку* ***(слайд)***

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Е.В., мы с вами обязательно подружимся.

Ребята, скажите, пожалуйста, а вам сегодня ночью что-нибудь снилось? А  мне приснился сон  про сказочный мир - где полно чудес.

И мне так захотелось показать сегодня вам этот необычный, удивительный, сказочный мир,где происходят чудеса. А в этом сказочном мире живут и сказочные гномы. А вы знаете кто такие гномы?  *(Да, маленькие человечки).* А, давайте посмотрим на них. ***(слайд)***

Ребята, вы видели, как гномы веселились, они даже играли на музыкальных инструментах.

Но однажды в сказочном мире, появился **БЕДОКУР**, ***(слайд)***

Ночью, когда гномы спали, Бедокур забрал у них музыкальные инструменты и унес в свой сказочный мир

Давайте поможем гномам вернуть их музыкальные инструменты!

Тогда отправляемся в путь!

Чтобы быть похожими на гномов, я предлагаю надеть на себя веселые колпачки *(минус песни гномов)****(Слайд)***

Вотмы и готовы, и можем отправляться в путь?

1) ***(Слайд)*** Под припев песни гномики (шагают)

***(Слайд осенний лес со смайликами)***

**Муз. рук:** Ребята, посмотрите, мы оказались в осеннем лесу ***Садятся на стульчики*** Что вы видите здесь необычное?Эти необычные человечки помогут нам определить характер музыкальных произведений, которые мы сейчас с вами прослушаем. Если будет звучать грустная мелодия, то какой смайлик вы поднимете? (ответы детей) А если веселая? (ответы детей)

*Таинственная,  радостная, сказочная,  ласковая, убаюкивающая,  волшебная, добрая, низкая, загадочная,  солнечная, тревожная, грустная.*

***(Слайд)***

**Муз рук:** Ребята, я предлагаю немного отдохнуть и выполнить танцевальную разминку *(Танец гномиков)* ***(Слайд)***

**Муз рук: ( на стулья не садиться)** Отправляемся снова в сказочный мир за музыкальными инструментами.

***(Слайд)* (пружинка)**

Ребята, а что мы видим в осеннем лесу? Эти нотки приглашают нас исполнить песню, давайте подойдем к пианино, встанем вокруг него.

**Песня: «Маленькие гномики»**

**Муз. рук:** Ребята, а вы не забыли для чего мы идем в сказочный мир? Тогда отправляемся ***(Слайд)***

***(Слайд)*** Ребята, посмотрите, да это же Бедокур с музыкальными инструментами.

Мы смогли найти его в сказочном мире.

Я предлагаю вам взять музыкальные инструменты, и исполнить осенний оркестр (взяли). Но мы должны внимательно смотреть на экран, и какой инструмент будет нарисован, и у кого он вруках тот и играет, например, если у меня будут ложки, то играть буду я и т.д.

***(Слайд)* «Осенний оркестр»**

Ребята, как красиво у нас получилось! Как вы думаете, мы смогли помочь гномам?

А что было самым трудным для вас? А что понравилось больше всего?

***(Слайд)*** Ребята, у меня есть гномики веселые и грустные. Елси вам занятие понравилось, и вам было интересно, то вы возьмите веселого гномика, ну а если вам ничего не понравилось, тогда грустного.

Ребята, я знаю, что у вас в группе есть еще дети, вы им тоже передайте картинки гномов. До свидания!