Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский ясли-сад «Улыбка» Шипуновского района Алтайского края



Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

 **«Такое интересное море»**

Подготовила и провела:

Музыкальный руководитель

Бондаренко Екатерина Владимировна.

с. Шипуново, 2019

**Цель:** Расширять музыкальные впечатления.

**Задачи:**

* Формирование навыков простых движений под музыку;
* Развитие музыкального слуха и памяти, изобразительные и выразительные возможности музыки;
* Развивать умение воспринимать и слушать музыку;
* Повышение творческой активности на занятиях.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийная установка, ПК, песочные планшеты.

**Место проведения:**

* музыкальный зал.

**Методы и приёмы.**

* Наглядно-слуховой
* Словесный
* Художественно-практический

Дети под весёлую музыку входят в зал с музыкальным руководителем и встают в круг.

(песня: «Радостная муз. Ю.Кудинов).

**М.р.:** Утром рано, встав с дивана

По дорожке я пошла,

И волшебная дорожка меня к вам в садик привела.

Вижу много я гостей,

И очень радостных детей.

Я готова встретить день –

Мне здороваться не лень.

А вам, ребята не лень здороваться? Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь давайте мы с вами поприветствуем друг друга нашей музыкальной песенкой.

Ну, здравствуйте, ребята!

Здрав-ствуй-те!

Как ваше настроенье?

Очень хорошо!

Пора нам заниматься.

Да-да-да!

Мы будем все стараться

Так же, как всегда.

Молодцы, ребята. У меня сразу поднялось настроение. А вы знаете, как много звуков живёт среди нас! И если хорошо прислушаться, то всегда можно услышать музыку.

Музыку можно услышать везде:

В шуме ветров, на песке и в воде,

Шелест листвы, ручеёк и прибой…

Сердце своё, миру звуков открой.

Ребята, а вы любите мечтать? О чем вы сейчас мечтаете? А вы хотите узнать, о чем мечтаю я? На дворе сейчас зима, холодно, а мне так хочется тепла, и я мечтаю оказаться на море.

А вы ребята, хотите услышать шум моря его звуки, музыку? Тогда давайте пойдем присядем на стульчики

**М.р.:** Обратите внимание на экран.

Вот оно, какое море*.* А сейчасприслушайтесь, и подумайте какими словами можно передать настроение у моря.

**Дети:**Тихое, спокойное, доброе, ласковое и т.д.

**М.р.:** Да, ребята. Я тоже думаю, что мы слышим шум ласкового моря, доброго и спокойного.

**М.р.:**Давайте поиграем с ним, повторяйте за мной.

***Пальчиковая игра «На морском берегу».***

К берегу бежит волна,                     *волнообразное движение одной рукой*

Вслед за ней еще одна.                   *другой рукой*

Эта - выше,                                       *поднимают руки*

Эта - ниже,                                        *опускают на уровень груди*

Эта - вовсе не видна.                      *касаются ладонями пола*

А на берегу морском   *пересыпают невидимый песок из руки в руку*

Будем мы играть с песком.

Будет башня из песка,                     *ставят кулаки друг на друга*

Как до неба высока.                        *встают на носки и поднимают руки*

**М.р.:**Море всегда влекло к себе людей. Писатели и поэты рассказывали о нём словами. Обратите внимание на экран, мы увидим фрагмент из сказки, который написал А. С. Пушкин «О царе Султане», вы услышите, как писатель рассказывает о море.

**М.р.:**Так жехудожники рассказывали о море с помощью красок и кисти

**М.р.:**И вы заметили, ребята, что море каждый раз разное? Какое?

**Дети:**Спокойное, бурное, тёмное, светлое и.т.п.

**М.р.:** А вы знаете, что с помощью музыки можно рисовать картины. Без кисти, красок и слов, только звуками можно передать красоту, характер, настроение. Давайте посмотрим и послушаем, как русский композитор Николай Андреевич Римский - Корсаков изобразил море в своей симфонической картине из оперы «Садко».

***Прослушивание произведения.***

**М.р.:** Что вы слышали, ребята? Какая звучала музыка?

**Дети:**Тревожная, торжественная, временами спокойная.

**М.р.:**Правильно, ребята

**М.р.:** Море непостоянно. Только что оно было спокойным и, вдруг, появились волны, море встревожилось. Каждый, кто внимательно на него посмотрит, не усомнится в его силе и мощи. Музыка передаёт это торжественностью звучания. Иногда море напоминает маленького ласкового котёнка, играющего у ног. А здесь музыка звучит от тревожного и торжественного характера и переходит к более спокойному звучанию и постепенно затихает.

Ребята, а вы хотите почувствовать прикосновение моря? Тогда встаньте и повернитесь друг за другом. Мы с вами будем делать морской массаж.

**Игровой массаж », «Черепаха».**

Шла купаться черепаха *(шагают пальчиками по спине)*

И кусала всех от страха: *(пощипывают пальчиками)*

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

**Психогимнастика «Море».**

Море, море, *(лёгкие движения руками по спине вверх и вниз)*

Рыбки, рыбки, *(постукивания кончиками пальчиков по спине)*

Волны, волны, *(лёгкие движения руками от позвоночника в стороны)*

Чайки, чайки. *(похлопывание ладошками по спине).*

**М.р.:** Ребята, обратите внимание на экран. Посмотрите внимательно и расскажите, кто живет в море? ( рыбы) А что растет в подводном мире? (водоросли) Сегодня мы с вами будем рисовать подводный мир на песочном планшете. Но не забывайте, что подводный мир не любит шума. Сейчас мы с вами пройдем и разделимся на микрогруппы, по 2 человека на планшет.

Давайте с ним поиграем.

*Звучит релаксирующая****музыка***

- А теперь давайте поздороваемся с **песочком.**

- Здравствуй **песочек!**

- Давайте поздороваемся сначала одним пальчиком, потом одной ладошкой, а теперь двумя ладошками.

- Положим ладони на **песочек,** погладим его. Какой он?

*(Прохладный, гладкий, мягкий)*.

Вот теперь мы готовы изобразить подводный мир. (волны, водоросли, можно камни и рыб)

**М.Р.:** Молодцы! Ребята, давайте вспомним игру: «Море волнуется раз»

**Рефлексия.**

Ребята, к сожалению, наше занятие подошло к концу. Я благодарю вас за то, что вы были такими активными, весёлыми и любознательными. А что вам понравилось больше всего? А что было самое сложное для вас? Очень хорошо, ребята. Но прежде чем вы уйдёте из музыкального зала, я предлагаю вам украсить маленькое море настроения. *(Раздаю раскраски моря).*