

Мастер-класс по обучению игре в шашки детей дошкольного возраста

*«Учимся играть в шашки-
игровые ситуации для детей»*

Выполнила:
старший воспитатель
МБДОУ детского ясли-сада «Улыбка»
Шейн В.В.

План мастер-класса

1. Значение шашек для ребенка
2. История возникновения
3. Рассказываем правила игры через сказку
4. Рассказываем правила игры через стихотворный вариант
5. Выигрышные стратегии
6. Основные принципы игры
7. Сотрудничество с родителями
8. Шашечный турнир

Шашки – увлекательная игра

Игра в **шашки** развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. **Шашки** – это средство для умственного развития детей. Ребенок, **обучающийся** этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.



Древняя игра



Игры, подобные шашечным, существовали ещё в 1600 году до нашей эры в Древнем Египте. Играли и простые люди, и Знать, вплоть до фараонов. Причем иногда за неимением доски игра велась прямо на земле, где от руки расчерчивали сетку.



В эпоху средневековья в Европе считалось, что шашечная игра прививает этические понятия ведения боя! Таким образом, умение игры в шашки, было обязательным при подготовке рыцарей всех рангов!



Удивительно! Но, в отличие от других настольных игр, шашки никогда не запрещались церковью, за всю историю человечества.

В России Пётр Первый, был большим поклонником шашек! Так, во дворце, по его распоряжению, была выделена особая комната для игры в шашки и шахматы!

Сказка

«Шашечное царство»



Суть игры



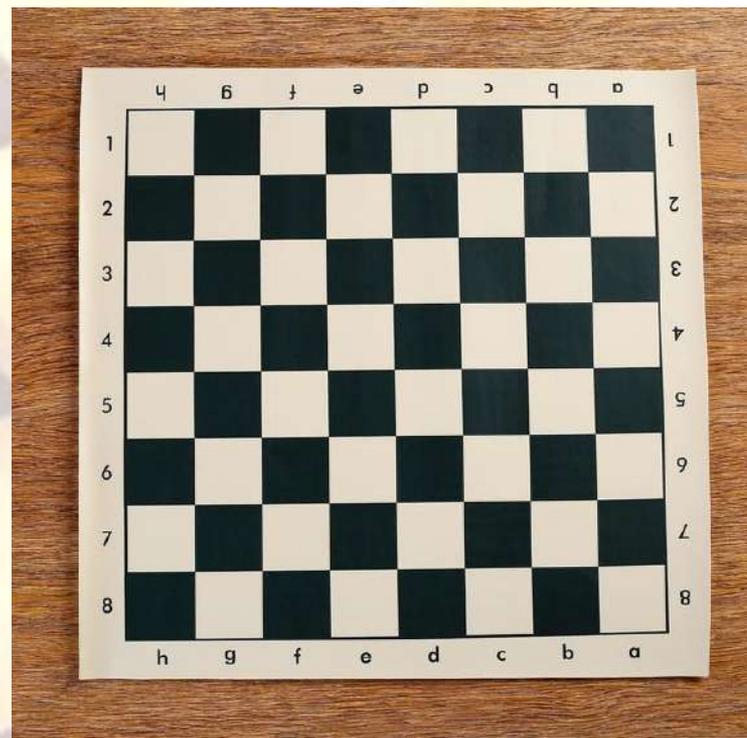
при продвижении своих
шашек вперед,
уничтожить шашки
соперника или перекрыть
ему все ходы.

*Игра «Кто быстрее
расставит шашки на игровом поле»*



Стихотворный вариант правил игры в шашки

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за **белой!**
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по **черным клеткам!**
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки **лишь ВПЕРЕД!**
- 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой **бьем вперед – назад!**
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка **«дамкой»** станет!
- 7) Чтоб твою **«дамку»** не поймали,
Ход ее по **всей диагонали!**
- 8) Цель игры – побить **«врагов»**
И чтоб им не было ходов!



Эстафета «Кто быстрее расставит шашки на игровом поле»

Используя шашки, педагог может предложить воспитанникам эстафету. Это повысит интерес к изучению игры, внесёт оживление и создаст замечательный эмоциональный настрой. Ребята делятся на 2 команды, перед каждой лежит доска, а рядом — шашки. Каждый игрок берёт в руки шашки. По сигналу педагога каждая пара бежит к полю и ставит фигуру на клетку, которую называет воспитатель. Победителем становится команда, которая быстрее справилась с заданием и не сделала ошибок в расстановке фишек.

Выигрышные стратегии

Ситуация №1: Поддавки — это ловушки для соперника в начале партии. Суть данной стратегии заключается в том, чтобы специально жертвовать свои фигуры противнику для осуществления в дальнейших ходах выигрышных комбинаций.

Ситуация №2: Заход в «любки»: ситуация, в которой одна шашка оказывается между двумя шашками соперника с возможностью взятия одной из них в следующем ходе.

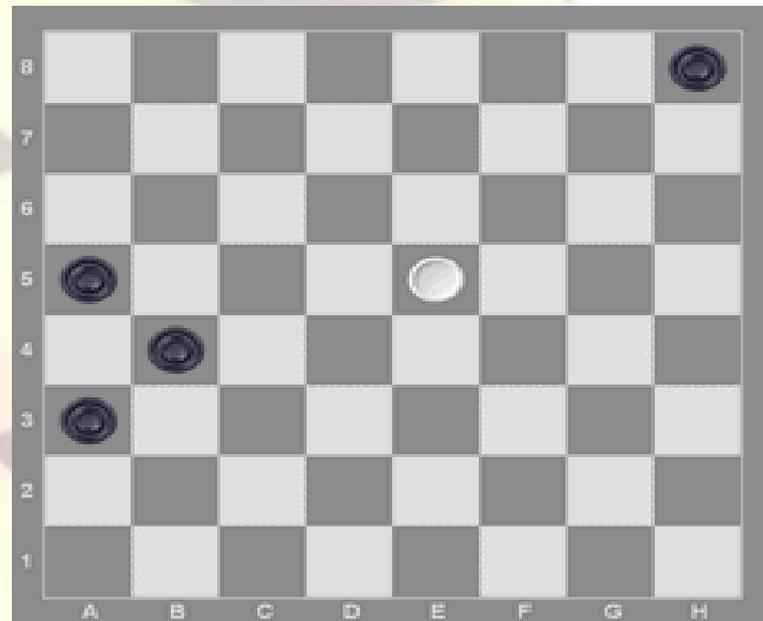
Ситуация №3: Продвижение в Дамки. Суть стратегии — как можно быстрее прорваться и сделать из простой шашки Дамку.

Ситуация №4: Блокирование противника — это ситуация, при которой игрок мог бы сделать ход, и клетки заняты шашками противника. Также ситуацией блокирования называется угроза потери шашки при следующем ходе, по причине соответствующего расположения фишек противника.

Основные принципы игры

Совет 1. *В процессе игры старайтесь пройти своими шашками в дамки и не позволяйте сделать этого сопернику.*

Дамка является очень грозным оружием, ее сила заключена в дальнебойных возможностях, а также в умении двигаться в любом направлении (по диагоналям доски). Даже одинокая дамка может без труда преградить путь целой группе шашек соперника.



**ТАК В РУССКИЕ ШАШКИ МОЖНО
ВЫИГРАТЬ ПРИ ПОМОЩИ ДАМКИ**

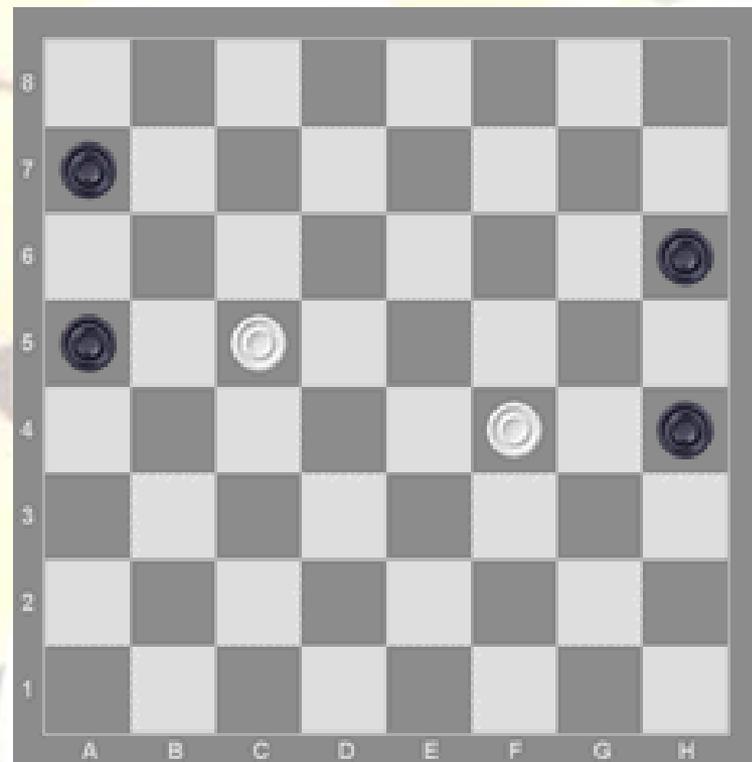
Основные принципы игры

Совет 2. Старайтесь добиться того, чтобы шашек соперника становилось меньше, чем ваших.

Совет также очевидный, но как им воспользоваться? Надо заставить соперника отдавать свои шашки или же самому сбивать шашки соперника. Сделать это можно с помощью различных приемов.

Совет 3. Занимайте своими шашками центральные поля доски.

Шашка, расположенная на поле у края доски (бортовом поле), имеет меньшую силу, чем шашка, занявшая одно из полей в центре доски.



Основные принципы игры

Совет 4. *Старайтесь определить, что в ответ может предпринять соперник, и какие будут последствия.*

Совет 5. *Пытайтесь постоянно продумывать свои действия на несколько ходов вперед.*

Это, так называемый, расчет позиции. Чем Ваш расчет глубже и точнее, тем больше возможностей переиграть своего соперника.

Сотрудничество с родителями

К обучению дошкольников шашечной игре следует активно подключать родителей. В этом помогут, например, консультации: «Как играть с ребёнком в шашки», «Развитие логического мышления с помощью шашек» и пр. Данный вопрос можно затрагивать на родительских собраниях.

Предложить, устроить конкурс рисунков и поделок. Это может быть необычная доска или изображения отдельных фигур. Создавать композицию можно начать на занятиях, а продолжить дома с семьёй.

Шахматный турнир



Шахматный турнир



Шахматный турнир



Список литературы:

1. Барский Ю., Герцензон Б. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
2. Городецкий В.Б. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Куличихин А.И. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
5. Куперман И.И., Каплан В.М. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
6. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей» - Ростов н/Дону: Феникс, 2008
7. Слезкин П.А. Основы шашечной игры, ОГИЗ -Физкультура и туризм, 1936.
8. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
9. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
10. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. «Зайкины шашки»: Книжка-игра для маленьких – СПб.: Издательский Дом «Литера», - 2001.

**Спасибо за внимание
и
удачи в игре!**