

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский ясли-сад
"Улыбка" Шипуновского района

СЕМИНАР ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*Деловая игра с педагогами ДОУ
«Культурно – досуговая деятельность в ДОУ
в контексте ФГОС»*

Выполнила:
старший воспитатель

МБДОУ детского ясли-сада «Улыбка»
Шейн В.В.

Шипуново, 2021

Цели и задачи семинара

Цель:

Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования.

Задачи:

- Актуализировать знания педагогов о видах культурно-досуговой деятельности в ДООУ.
- Совершенствовать работу воспитателей по организации культурно-досуговых мероприятия в ДООУ с учетом ФГОС.

План семинара

1. **Доклад:** Семинар-практикум для воспитателей «Организация культурно-досуговой деятельности»
2. **Деловая игра:** «Культурно –досуговая деятельность в ДООУ в контексте ФГОС»
3. **Итоги семинара.**



Без праздника не бывает детства

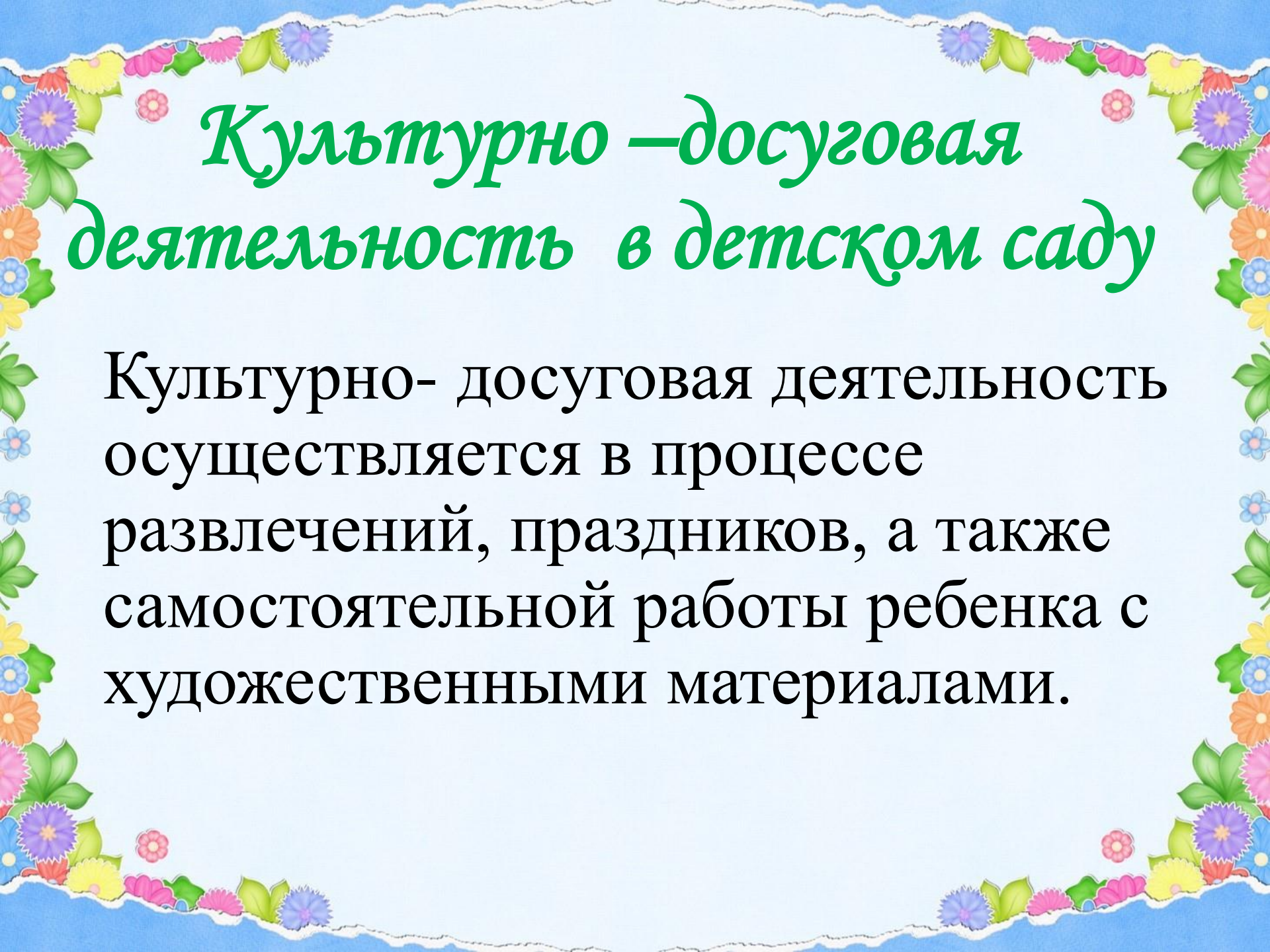
наши маленькие жители планеты живут в своем особом мире, в котором не мало места отводится праздникам, развлечениям, веселью и радости. И уже афоризмом стали слова:

«Без праздника не бывает детства»

ДОСУГ

Слово «*досуг*» появилось в древности, о нем упоминал еще Аристотель. В России этот термин появился в XV в.

Досуг это свободное время, а свободное времяпровождение с пользой для души и тела называется досуговой деятельностью.



Культурно – досуговая деятельность в детском саду

Культурно- досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественными материалами.



Виды культурно-досуговой деятельности

- **Отдых**
- **Развлечения**
- **Праздник**
- **Самообразование**
- **Творчество**

Отдых

Отдых – это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка, поэтому необходимо учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.

Виды отдыха

- самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- работа на территории детского сада;
- спортивный отдых;
- игры со снегом, песком и водой;
- прогулки;
- беседа со взрослым;
- игровая деятельность;
- чтение книг;
- просмотр диафильмов, мультфильмов и др.;
- рассматривание иллюстраций в книжном уголке;
- прослушивание сказок, песен, мелодий.

Развлечения

способствуют всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус

Классификация развлечений

- **театрализованные** (кукольный и теневой театры, театр игрушки, плоскостной театр, фланелеграф и др.);
- **познавательные:** КВНы и викторины на темы жизни и творчества композиторов, художников; обычаев и традиций родной страны; экологические;
- **спортивные:** спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования и эстафеты;
- **музыкально – литературные концерты.**
- К развлечениям относятся шутки, загадки, сюрпризные моменты, аттракционы.

Виды развлечений

концерты: тематические, музыкально-литературные и др.;

- **народные игры:** потешки, пестушки, загадки, хороводы и др.;

познавательные вечера: КВН и викторины;

- **спортивные:** игры, соревнования, эстафеты, аттракционы и др.;
- **театрализованные представления:** кукольный театр, инсценирование сказок, мюзиклы, оперы и др.;
- **забавы:** шарады, пословицы, шутки, фокусы, поговорки и др.;
- просмотр видео- и телефильмов, слушание аудиозаписей.

Праздник

Праздник – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем.

Главная задача праздника – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.

Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми.

Педагоги должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках; принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада

Виды праздников

народные и фольклорные: Святки, Коляда, Масленица, Осенины;

- **государственно-гражданские:** Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний и др.;
- **международные:** День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- **православные:** Рождество Христово, Пасха, Троица и др.;
- **бытовые и семейные:** день рождения, выпуск в школу, традиционные праздники в детском саду или группе;
- **праздники, которые специально придумываются** взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Оригами» и др.

Структура праздника

- танцы (народные, бальные, современные);
- пение (хоровое, сольное, дуэт);
- художественное слово;
- инсценирование стихов, сказок;
- постановка пьес;
- шутки, сюрпризы;
- игры;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- оформление зала;
- привлечение родителей.

Самообразование

это целенаправленная познавательная **деятельность** по приобретению систематических знаний в какой-либо сфере. Именно в процессе самообразования развивается личность ребенка, раскрываются его способности, творческий потенциал, реализуются духовные интересы.

Роль взрослого

Самообразование происходит в свободное время, осуществляется под руководством взрослых и может быть опосредованным или прямым. Оно во многом зависит от предметно-развивающей среды. Взрослым необходимо формировать у них интерес к новым знаниям, умение их «добывать», умение доводить дело до конца, упорство, навыки самостоятельной и совместной работы, уважение к мнению других детей.

Виды самообразования

- **Игры:** компьютерные, деловые, сюжетно-ролевые, настольные.
- **Коллекционирование** различных предметов, хобби.
- **Экспериментирование.**
- **Самодеятельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность.**
- **Познавательные беседы.**
- **Экскурсии:** в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы.
- **Посещение музеев, выставок, театров, цирка, зоопарка др.**

Творчество

У всех детей есть способности. Дошкольники от природы любознательны и полны желания делать что-то интересное, но не всегда обладают необходимыми навыками и умениями, поэтому следует создавать необходимую творческую проектировочную среду.

Развитие

творческого потенциала ребенка

Развитие творческого потенциала ребенка – это длительный процесс, который направлен на формирование его личности в целом, поэтому творческие задания должны способствовать развитию восприятия, мышления, воображения

Вывод

- Культурно-досуговая деятельность осуществляется через интеграцию образовательных областей: социализацию, коммуникацию, музыку, физическую культуру, художественное творчество.
- Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной деятельности ребенка с художественными материалами.
-

*Деловая игра: «Что, где, когда»
«Культурно – досуговая деятельность в
ДОУ в контексте ФГОС»*

ИГРА ТВ

ТЕЛЕКОМПАНИЯ

Блиц-турнир



Блиц-турнир

Вопрос для команды за синим столом



Культурно - досуговая деятельность в ДООУ - это процесс создания условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности в зависимости от ее интересов и потребностей, деятельности, способствующей усвоению, сохранению, развитию, распространению духовно-культурных ценностей.

Блиц-турнир

Вопрос для команды за зеленым столом



Виды культурно-досуговой деятельности многообразны. Их можно классифицировать следующим образом:

1. Отдых
2. Развлечения
3. Праздники
4. Самообразование
5. Творчество.

Блиц-турнир

Вопрос для команды за зеленым столом



Задача детского сада заключается в развитии социальной активности и творческого потенциала личности, организации разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий самореализации дошкольников.

Вопрос для команды за синим столом



Согласно Программы и методическим рекомендациям Марии Борисовны Зацепиной , в организации культурно- досуговой деятельности детей в ДООУ принимают участие: педагогические работники детского сада(воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, заведующая) , иногда другие сотрудники ДООУ, родители.



Сектор

«Развлекательная пауза»

Танец «Солнечные зайчики» в исполнении педагогов детского сада «Улыбка»

3 раунд



Вопрос для команды за синим столом



Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в интеллектуальной или трудовой деятельности. Они способствуют его всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства: музыкальным, изобразительным, литературным, театральным и др. На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности; развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, симпатия, жизнерадостность и т. д.

Вопрос для команды за зеленым столом

 Виды развлечений следующие:

- Концерты
- Народные игры
- Познавательные вечера:
- Спортивные: игры
- Театрализованные представления
- Забавы
- Просмотр видео– и телефильмов, детских телевизионных передач, слушание аудиозаписей, компьютерные игры.

4 раунд

Вопросы от



4 раунд

Вопрос для синего стола

Ответ

Вопрос для зеленого стола

Ответ

5 раунд



5 раунд

Синий стол:

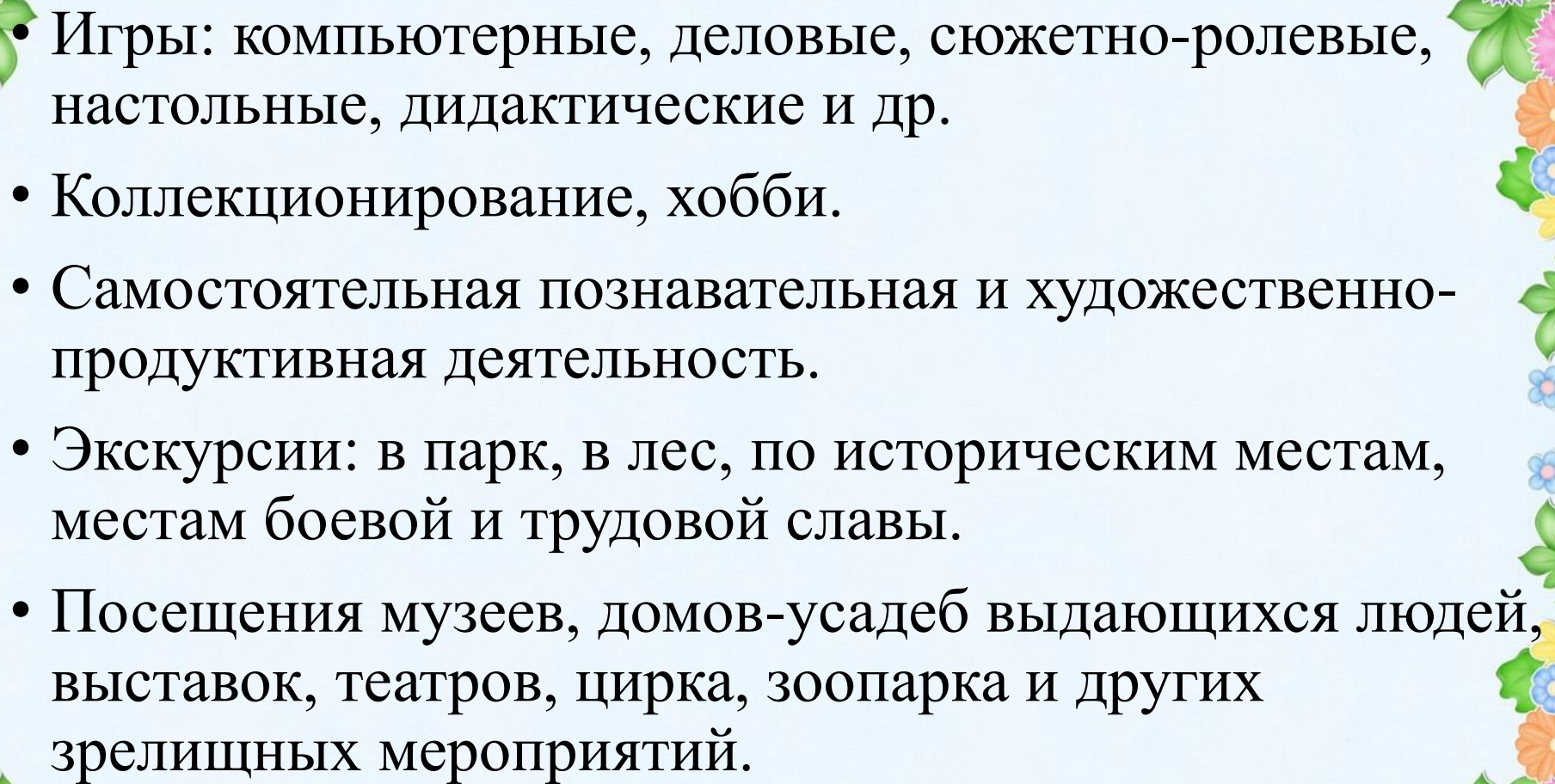

Перечислите формы детской деятельности, которые относятся к самообразованию.

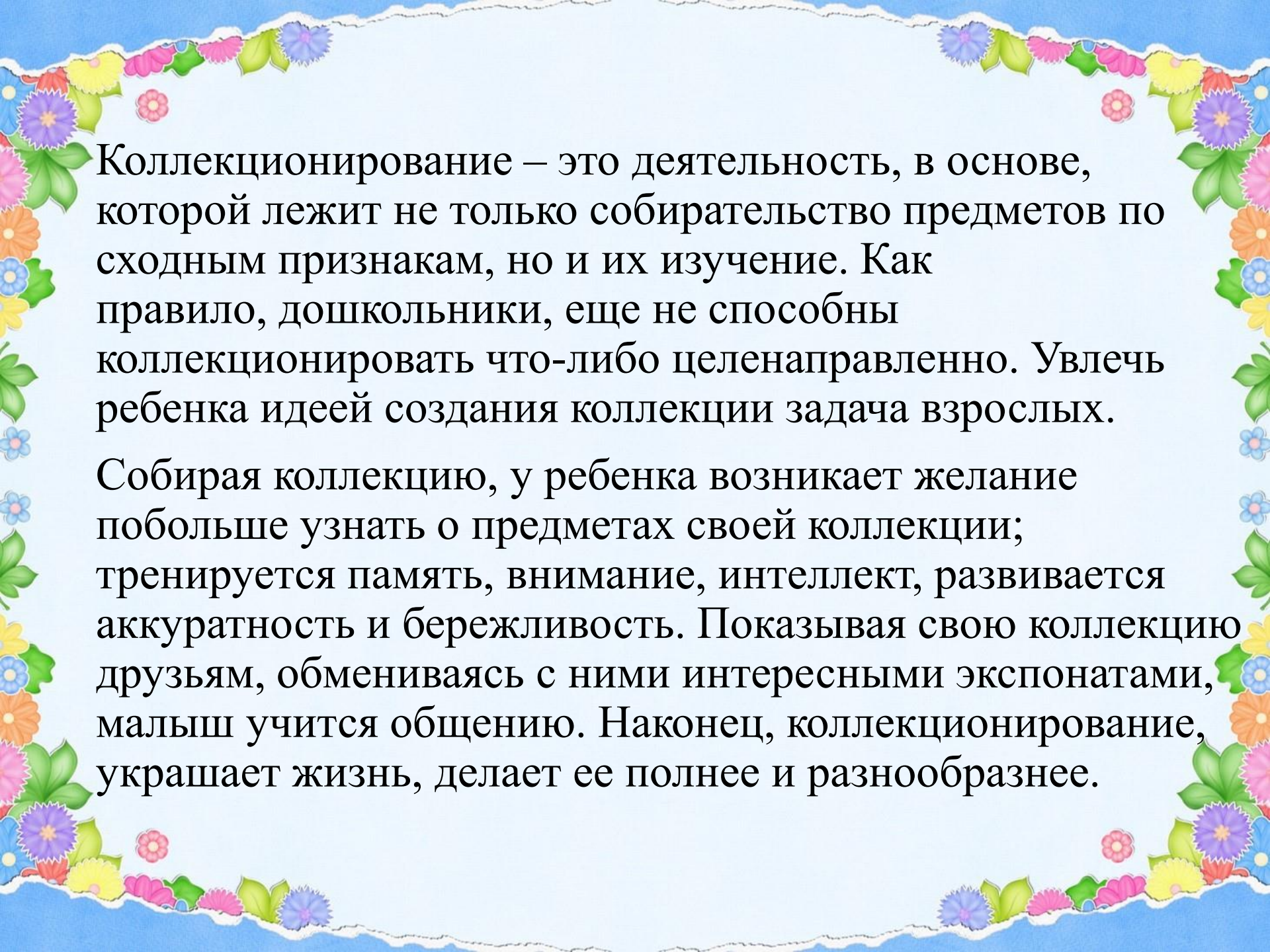
Ответ

Зеленый стол:

Дайте определение деятельности в основе, которой лежит целенаправленное собирательство каких-либо, как правило, однородных предметов, имеющих научную, историческую, художественную ценность.

Ответ

- 
- Игры: компьютерные, деловые, сюжетно-ролевые, настольные, дидактические и др.
 - Коллекционирование, хобби.
 - Самостоятельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность.
 - Экскурсии: в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы.
 - Посещения музеев, домов-усадб выдающихся людей, выставок, театров, цирка, зоопарка и других зрелищных мероприятий.
- 



Коллекционирование – это деятельность, в основе, которой лежит не только собирательство предметов по сходным признакам, но и их изучение. Как правило, дошкольники, еще не способны коллекционировать что-либо целенаправленно. Увлечь ребенка идеей создания коллекции задача взрослых.

Собирая коллекцию, у ребенка возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции; тренируется память, внимание, интеллект, развивается аккуратность и бережливость. Показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению. Наконец, коллекционирование, украшает жизнь, делает ее полнее и разнообразнее.

6 раунд



6 раунд



Творчество

К концу дошкольного возраста ребенок уже должен уметь «видеть, мыслить и воплощать». Этому способствуют самостоятельная художественная деятельность, а также занятия в детских центрах творчества, студиях и кружках. Самостоятельно ребенок учится водить хороводы, петь песни, танцевать, играть на детских музыкальных инструментах, рисовать, лепить, мастерить из природного материала, заниматься рукоделием. Творческие способности дошкольников ярче всего проявляются в театральной, изобразительной и музыкальной деятельности.

7 раунд

Синий стол: Как вы понимаете активный отдых, какие виды деятельности можно к нему отнести?

Ответ

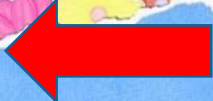
Зеленый стол: Как вы понимаете пассивный отдых, какие виды деятельности можно к нему отнести?

Ответ

Отдых

Активный отдых восстанавливает здоровье и работоспособность, развивает духовные и физические силы, гармонизирует состояние души и тела.

С активным отдыхом связана активизация духовных интересов, которые побуждают ребенка к активным поискам в сфере культуры. Эти поиски стимулируют расширяют культурный кругозор, способствуют воспитанию чувств, и проявлению интеллектуальной активности. К нему относят физические упражнения, спорт, подвижные игры, труд на участке, просмотр фильмов, посещение выставок, театров, музеев, прослушивание музыки, чтение.



Отдых

Пассивный отдых характеризуется состоянием покоя, которое снимает утомление и восстанавливает силы. Ребенок может быть занят рассматриванием красивых объектов (произведений искусства, природы и т. д.), размышлениями, непринужденной беседой на тему, волнующую ребенка (обычно такие беседы не требуют особых интеллектуальных усилий, но развивают фантазию, воображение, речь и навыки общения с людьми) – любой деятельностью, которая может отвлечь, освободить от напряжения, достигнуть эмоциональной разрядки. Отдых такого рода не ставит перед собой далеко идущих целей он пассивен, индивидуален.

Рефлексия



A decorative border of colorful flowers and green leaves surrounds the text. The flowers are in shades of purple, blue, yellow, orange, and pink. The background is light blue with a white, torn-paper-like border at the top and bottom.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!